



**ESPACES DE VIE ENFANTINE
DU SECTEUR UNIVERSITÉ**

4, rue De-Candolle
CH-1211 Genève 4
Tél. 022 379.12.11
Fax 022 379.12.19
secteureve-rectorat@unige.ch

RAPPORT D'ACTIVITE

2013

Assemblée générale ordinaire du 19 juin 2014

**Association des Espaces de vie infantile (EVE)
du Secteur université**

Rapport d'activité du Secteur

Enfants accueillis



Durant l'année 2013, les Espaces de vie enfantine (EVE) du Secteur université ont accueilli 300 enfants sur les trois sites, dont 113 nouveaux enfants.

Le Bureau d'information petite enfance (BIPU) a reçu 260 demandes d'inscription qui ont été traitées principalement durant notre permanence du Bureau d'information petite enfance du secteur Université (BIPU) le lundi après-midi et le jeudi matin, grâce à un 20% de travail subventionné uniquement par l'université.

Association et comité

Les Espaces de vie enfantine du secteur Université, institutions de la petite enfance localisées sur trois sites, sont regroupés en association subventionnée par la Ville de Genève et par l'Université de Genève. Tous les parents utilisateurs peuvent être membres de l'Association, s'ils en font la demande. Durant l'année écoulée, le comité s'est réuni à 5 reprises en séance plénière. Les procès-verbaux sont disponibles pour les membres de l'association après leur approbation.

En début d'année, afin de clôturer les festivités des 20 ans du secteur, le personnel ainsi que le comité a été invité pour une petite marche au clair de lune au Plateau des Glières suivi d'un repas convivial.

Le Comité est composé de :

- Parents utilisateurs et/ou représentants de parents :
Laura Davila Lopez, Annik Losa Dubied
- Membres externes :
Nella Bouras Samanidis
- Représentantes de l'Université de Genève :
Brigitte Mantilleri, déléguée du Rectorat aux questions féminines
Susana Perdiz, déléguée du Rectorat
- Représentant de la Ville de Genève :
Frédéric Spycher
- Représentantes du personnel :
Sabine Le Coultre, Andréa Constantin
- Responsable de secteur :
Martine Saillant.

Personnel

En 2013, 106 personnes ont été salariées par l'association des EVE du secteur Université.

Au total, une quarantaine de postes, équivalant plein temps de personnel éducatif, sont prévus pour l'accompagnement des enfants, auxquels s'ajoutent deux postes (1,15+0,4) de secrétaire-comptable pour le travail administratif et de comptabilité ; un cuisinier, une aide de cuisine, une apprentie cuisine et une aide de maison, une lingère (pour 2,95 postes) qui assurent les repas quotidiens pour 125 enfants et une trentaine d'adultes. Pour la cuisine et la lingerie, il est régulièrement fait appel à des personnes envoyées par l'Office cantonal de l'emploi (OCE) et une collaboration très positive s'est poursuivie en 2013 avec l'Œuvre suisse d'entraide ouvrière (OSEO).

L'ensemble du personnel est encadré par une responsable de secteur à plein temps, deux adjointes pédagogiques, Isabelle van Heusden Wicht et Sabine Le Coultré (à 70% et à 75%) pour les sites de Baud-Bovy et des Allobroges, ainsi qu'une nouvelle adjointe pédagogique, Gaëlle Grauser, pour celui du Cheval à Bascule, 11h30 par semaine. Plus de septante personnes travaillent régulièrement dans les trois institutions du secteur :

- ✓ Une dizaine d'entre elles à 50% ou moins,
- ✓ une vingtaine entre 60 et 70 %,
- ✓ une quarantaine entre 75 et 85%
- ✓ moins d'une dizaine de personnes à plein temps.

Les deux crèches sont ouvertes durant 225 jours par an, et le jardin d'enfants est fermé durant la totalité des vacances scolaires.

Merci aux remplaçants et aux membres des équipes pour leur fidélité, pour la souplesse et l'adaptation dont beaucoup font preuve en changeant leur horaire parfois le jour même. Merci aussi aux adjointes pédagogiques qui consacrent beaucoup de leur temps, y compris hors de leur temps de travail, à organiser au mieux tous ces remplacements afin que les institutions puissent garder le cap de leurs missions.

Le comité et la direction remercient chacune et chacun de son investissement et de sa participation à l'évolution et au bon déroulement des institutions, chacun étant indispensable au bon fonctionnement des EVE. Merci à ceux qui restent fidèles à nos valeurs et à nos institutions.

Collaborations externes

Nous travaillons régulièrement avec les services officiels tels que : le Service de psychiatrie de l'enfance et de l'adolescence (SPEA), le Service éducatif itinérant (SEI), le Service de santé de l'enfance et de la jeunesse (SSEJ), le Service de protection des mineurs (SPMi), le Service d'autorisation et de surveillance de l'accueil de jour (SASAJ), l'Association d'aide à l'intégration d'enfants avec des besoins spécifiques dans les lieux d'accueil de la Petite Enfance (AIPE), l'Hospice général, le Service du tuteur général (TG), le Centre de Contact Suisses-Immigrés, les services sociaux de l'Université, les écoles et les Maisons de quartier, les écoles de formations socio-éducatives, le Bureau d'information petite enfance (BIPE), la Coordination enfants de la Jonction et les Unités d'action sociale (UAC), l'Ecole des mamans de la Jonction, les îlotiers de la Jonction et de Carouge.



Stéréotypes filles/garçons : redéfinissons les règles du jeu !

Colloque-débat EVE Secteur Université

14 novembre 2013 | 19:00 | Uni Mail salle MS130

Avec **Véronique Ducret**, psychologue sociale et co-fondatrice du 2^{ème} Observatoire
Véronique Le Roy, adjointe scientifique
Egalité et diversité HES-SO
Arik Lévy, post-doc Université de Fribourg

Modération **Brigitte Mantilleri**, déléguée à l'égalité et co-présidente des EVE Secteur Université

Programme 19:00 Accueil-buffet
19:30 Table ronde

Ce colloque des EVE Secteur Université s'inscrit dans le cadre de la **campagne 2013-2015 « Stéréotypes tip tip »** menée par le Bureau de l'égalité.

Programme détaillé : www.unige.ch/egalite



Colloques de secteur

Cette année, le colloque du secteur avait pour thème : Stéréotypes filles/garçons : redéfinissons les règles du jeu ! Cf p. précédente
Il a été réalisé conjointement avec l'équipe du Bureau de l'égalité.

Projet forêt, site de Baud-Bovy



Depuis de nombreuses années l'équipe du site de Baud-Bovy est active dans la réflexion autour de sorties nature, notamment lors des jours de camp proposés en lien avec le cadre «campagne» et par l'utilisation du jardin avec les enfants.

Le déclic, qui a permis de mettre en place ce projet, s'est produit suite à une journée de formation continue proposée par la FOCPE en mars 2013 intitulé « 1-2-3 nous irons au bois ... ».

Quatre personnes ont suivi cette formation et se sont mises à rêver de la proposer aux enfants du site de Baud-Bovy. Une volonté forte de réfléchir autour de ce qui serait mis en place, des risques mais aussi des bénéfices pour les enfants, des rituels, de ce qui serait permis ou pas, de l'organisation et nous voici « embarquées » dans l'élaboration de ce beau projet.

Les enfants concernés seront les futurs écoliers, 20 en tout, le jour choisi est le même sur l'année, l'équipe de base (3 personnes) est la même pour l'année. Les premières sorties se feront jusqu'à 14 heures, les suivantes toute la journée. Une sortie mensuelle est prévue, l'agenda se remplit. Et le soleil est au rendez-vous....

Il ne manquait que le lieu... une « tête chercheuse » s'est mise à parcourir les lieux proches de l'institution, permettant de ne pas être dépendant d'un mini bus.

Le Bois de la Bâtie était choisi.

Le plus grand effort a été de penser à l'infrastructure «mobile», des bâches pour se poser au sol mais aussi pour se faire un toit en cas de pluie, des cordes, des couvertures polaires et de survie pour se réchauffer, des habits de type « ciré » contre la pluie et le froid, des gants, une pharmacie garnie, des habits de rechange, couches et lingettes en cas de besoin,



de la crème solaire, du produit anti-moustiques, du papier de toilette, des tasses, des

assiettes, des thermos pour le thé, et pour la soupe, des jerricans d'eau pour boire et se laver les mains, les repas, des collation et des goûters.

Tout ce matériel doit tenir dans de gros sacs à dos et dans un chariot !

Les listes sont faites, le beau temps est de la partie et la première sortie se fait en septembre.

Le trajet aller et retour se fait à pied ..., le lieu choisi est aménagé, les premières découvertes peuvent se réaliser, les bâtons sont soulevés, la terre remuée ..., de fil en aiguille nous nous rendons compte que l'espace est bien utilisé par les enfants, mais restreint et partagés par des chiens et leurs maîtres, ce qui ne rassure pas l'équipe. On planifie une rencontre entre adultes pour faire le point sur l'adéquation du lieu. Il faut néanmoins garder en tête que les enfants ont eu du plaisir et sont bien fatigués à leur retour à la crèche.

Un autre lieu va être testé : Bois-Carré à Veyrier. Il demandera à l'équipe de se déplacer en transport public mais l'espace est plus sauvage, moins fréquenté et parfait pour ce projet.



Nous investirons donc dans plusieurs sacs à dos pour lâcher le chariot et une partie du matériel sera livré lors de la visite de l'adjointe pédagogique sur le lieu où nous avons pu mettre en place des rituels.

Le processus ressemble à un rituel de passage : tout d'abord, l'approche par le déplacement en transports publics ; le fait de se changer, de s'équiper toujours dans le même lieu, ensuite de continuer à pied le long d'une route et entrer, enfin, dans la forêt par un petit passage, trouvé entre les taillis.

Ensuite sur place il faut retrouver l'endroit (toujours le même mais qui change de végétation chaque fois) : un long tronc qui sert de siège, de rassemblement et de repas. De là, les enfants partent explorer, reprennent les jeux interrompus un mois auparavant, inventent d'autres expériences au gré des saisons et de ce que l'on trouve.

La «trompette» (vuvuzela) sonne le

rassemblement. La règle fondamentale de la forêt est que chaque enfant doit toujours avoir un adulte dans son champ de vision.

Enfin il faut sortir de la parenthèse....

Sortir à nouveau par la trouée entre les taillis, retrouver la route, se « déséquiper », retrouver les transports en communs, la ville, la crèche.

Lors de la réunion de parents du mois d'octobre, ce projet annuel est présenté. Dans l'ensemble, les parents sont emballés par le projet, le soutiennent. Certains nous font suffisamment confiance pour nous transmettre leurs craintes : que leur enfant ait froid, qu'il tombe malade, qu'il ne soit pas assez habillé.

Nous prenons la décision de respecter leurs demandes et au courant de l'année quelques enfants resteront à la crèche car ils seront peu en forme pour une sortie à l'extérieur.



Les sorties du mois d'octobre, novembre et décembre, avec le givre pour clôturer l'année 2013, se font dans le nouveau lieu...et il est parfait...ces quatre sorties en 2013 auront eu la chance de ne pas connaître la pluie....par contre enfants et adultes n'auront jamais autant apprécié leur bol de soupe et leur tisane....

L'aventure peut continuer en 2014 !

Myriam - Peggy - Amanda - Isabelle

Quelques événements aux Allobroges, rencontres qui ponctuent d'année en année le rythme de vie des institutions :

Apéro, petits déjeuners et fêtes en tous genres :

- Nous marquons chaque changement de saison en proposant de grandes réunions avec tous les enfants.
- Une soirée «déco de Noël» à laquelle nous convions les parents à venir partager un moment créatif autour d'un vin chaud et de biscuits de Noël.
- La traditionnelle galette des rois (fabrication maison) offerte aux familles au retour des vacances de Noël.
- Le pique-nique canadien qui marque la fin de l'année scolaire est l'occasion de dire « au revoir » aux « grands » qui partent à l'école.
- Et aussi des petits déjeuners pour se rencontrer, prendre un peu de temps, le temps d'un café !

Le spectacle de fin d'année est commun aux trois sites du secteur. Il a lieu le dernier après-midi avant les vacances de décembre et il est réservé aux enfants. Cette année un spectacle, présenté par la Compagnie Elyo, « La sorcière du placard à balai » ... un régal !

Semaine du goût :

Le thème de cette année : les couleurs

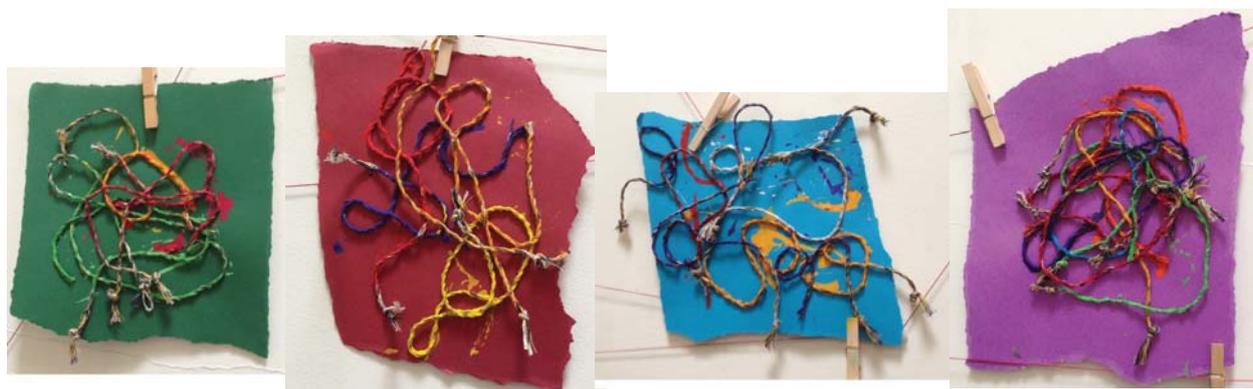
Proche de la rentrée, cette semaine de découvertes gustatives tombait en même temps que la fin de la récolte dans les vergers genevois. Le groupe des Randonneurs (3-4 ans) s'est rendu à la ferme des Bois, à Lully, pour y ramasser des pommes, goûter différentes pommes sous forme de jus, de compote et pour comprendre un peu le travail à la ferme grâce à la famille Chevalley.

Le cuisinier a également profité de faire des ateliers durant toute cette semaine, incluant la pomme. Un petit recueil de recettes, distribué aux parents en est ressorti.

Les enfants ont également pu aller déguster les glaces artisanales de Pipo.

Le Cheval à bascule a effectué un travail pédagogique en équipe avec Mme Sophie Méan, Psychologue concernant principalement l'aménagement des locaux. 4 colloques ont été consacrés à l'adaptation des espaces : entre autre, un coin d'activités moteurs a été créé ainsi qu'un espace "tranquille" agrandi.

Rapport d'activité : L'atelier de créativité



Cela fait maintenant sept ans que des ateliers de créativité sont proposés aux enfants qui fréquentent les institutions de la petite enfance du secteur université. Ceux-ci sont organisés et animés par Loreto Valdebenito, auxiliaire éducatrice. L'atelier a été mis en place, en 2007, à l'EVE des Allobroges, à raison de quatre demi-journées par semaine. Puis, trois années plus tard, Loreto a débuté l'atelier au jardin d'enfants du Cheval à Bascule, pendant une demi-journée, trois demi-journées demeurant aux Allobroges. Dès 2011, l'atelier a également été créé, une demi-journée par semaine, sur les quatre disponibles, à l'EVE de Baud-Bovy.

Durant les ateliers, des activités de créativité sont proposées aux enfants. Lors de la plupart des activités, les enfants ont l'occasion de peindre, à l'aide de différents matériaux, sur des supports variés sur fond sonore Ceci, de musique classique ou de jazz. Les ateliers sont une occasion pour les enfants de découvrir et d'expérimenter librement leurs mouvements, à travers la peinture et la musique. En effet, la peinture est un matériel de base des ateliers de créativité parce que c'est avec celle-ci que les enfants sont libres de leurs mouvements. L'espace dans lequel se déroule l'atelier est pensé pour que les enfants puissent être autonomes et libres dans leurs envies ainsi que leur créativité.

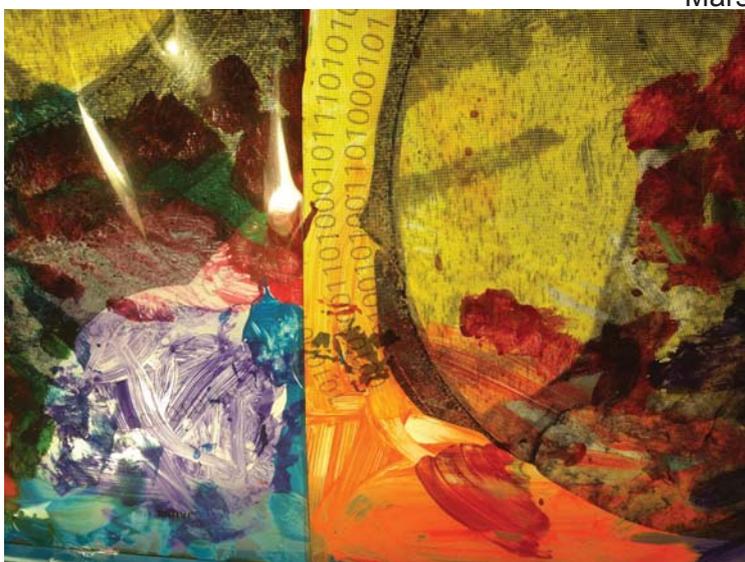
Pour ses ateliers, Loreto veille à utiliser des matériaux et objets variés, qu'elle a eu l'occasion de récupérer et qui seront détournés de leur fonction première, lors des activités. En effet, des branches en plastique de fausses fleurs, des blocs de mousse qui servaient à protéger des fenêtres, des bâtonnets ou encore des chaînes peuvent devenir des instruments qui permettront aux enfants de peindre. Les supports utilisés pour peindre sont également récupérés. Des plaques de plexiglas et d'inox, du verre blindé, des rouleaux de tissus ou encore des papiers absorbants et des feuilles d'acétate peuvent être proposés aux enfants. La variété du matériel récupéré permet à ceux-ci de découvrir les différentes propriétés physiques des objets, ainsi que leurs potentialités lorsqu'ils sont utilisés différemment. Afin que les enfants puissent s'approprier le matériel, dans le but de l'utiliser de manière autonome, celui-ci est proposé aux enfants, lors de plusieurs ateliers.

Pendant l'atelier, Loreto met en place deux activités qui sont proposées aux enfants, chaque année :

- "L'atelier de fin d'année" est proposé durant les mois de novembre et décembre. Lors de cette activité, des images de tableaux de peintres sont montrés aux enfants. Ils choisissent une image qu'ils vont pouvoir déchirer, puis encoller les morceaux, comme ils le souhaitent, sur une feuille cartonnée. Les enfants auront ensuite l'occasion de peaufiner leur composition avec de la colle pailletée qu'ils pourront déposer dessus. Lors de cet atelier, les enfants sont sensibilisés au fait qu'ils peuvent construire, à l'aide d'éléments déstructurés et déchirés. De plus, la musique faisant intégralement partie de l'atelier, les sons émis, par le papier déchiré, sont écoutés et commentés.
- La création de couronnes d'anniversaire, qui seront accrochées dans l'institution et que les enfants pourront venir choisir le jour de leur anniversaire. Cette activité se déroule en début d'année scolaire.

Un nouveau projet, où la peinture, le mouvement et la musique classique et de jazz s'entremêleront, est en train d'être créé, au sein des ateliers de créativité. Pouvons-nous d'ores et déjà imaginer que cette nouvelle activité pourra également voir le jour dans les futurs murs des salles de créativité des sites de Sécheron et du CMU, qui rejoindront prochainement les Espaces de vies enfantines du secteur Université ? Se pourrait-il que le temps de l'atelier augmente à cinq demi-journées par semaine, ce qui lui permettrait d'être réparti sur les cinq sites du secteur ?

Mars 2014



Camp :

Les enfants du groupe des Randonneurs, ainsi que les grands de Baud-Bovy sont partis deux jours à la maison de « La rencontre » à Arzier. Ils ont profité pleinement d'être deux jours au « vert »

Festival de cinéma Black Movie (février)

Cette année c'est à Baud-Bovy que se sont retrouvés tous les enfants du secteur pour les séances de cinéma tant appréciées.

Et quelques changements :

C'est fait ! *Le jardin des Allobroges* s'est agrandi. Nous avons récupéré un bout du préau avec le train qui s'y trouvait.

Les fenêtres des Allobroges

Elles ont été changées du côté atelier et bureau. Les nouvelles fenêtres dans les salles de vie sont prévues pour 2014.



EXTRAIT DU RAPPORT D'ACTIVITE 2013 DE L'ECOLE DES MAMANS DE LA JONCTION

...L'association à but non lucratif Tierra Incógnita a géré le Centre Culturel Latino-Américain homonyme jusqu'en décembre 2013, dans un esprit d'indépendance et de respect des différences. Un des buts principaux de l'Association était de « Favoriser l'intégration entendue comme l'effort d'un échange entre cultures qui s'enrichissent mutuellement, et qui permet à l'individu de rester intègre tout en étant pluriel dans sa société d'accueil »....

...La Jonction est un quartier avec une grande population migrante. Depuis fin 2008, l'UAC et d'autres acteurs du quartier cherchaient un moyen de faire face à la problématique des femmes étrangères isolées (celles qui ne parlent pas, ne comprennent pas le français et qui ne travaillent pas). Beaucoup d'entre elles ont des enfants en bas âge, qui n'ont jamais fréquenté des structures d'accueil et qui arrivent dépaysés au jardin d'enfants...

...Un appel d'offre du BIE pour des projets d'encouragement préscolaire nous a permis de concrétiser l'École de mamans avec accueil pour les enfants de la Jonction qui a vu le jour en janvier 2012. Il présente l'avantage d'être le fruit du partenariat entre deux établissements scolaires (dont un en REP), le secteur petite enfance des Bains, le secteur petite enfance de l'Université et la Maison de Quartier de la Jonction et le GIAP. Toutes ces structures publiques sont au service de l'apprentissage et de l'adaptation des mamans et des enfants en bas âge pour les aider dans le processus de socialisation et d'intégration...

Population cible du projet :

...Mères migrantes et leurs enfants d'âge préscolaire, issus de milieux défavorisés...

Déroulement du projet :

...Pendant l'année 2013, dix-huit femmes au total ont participé aux cours. Nous avons constaté une bonne fréquentation de la part des apprenantes. Un groupe de 16 femmes a assisté régulièrement au cours tout au long de l'année, avec une moyenne de 12 participantes par leçon. Il y a eu une grande diversité d'origines dans le groupe. Des femmes de neuf nationalités différentes se sont côtoyées: marocaine, ukrainienne, égyptienne, iraquienne, kosovare, sri-lankaise, turque, bolivienne et indienne. Des amitiés transnationales se sont créées et ont éveillé en elles un intérêt pour le français et pour la culture suisse et genevoise. Nous avons fini l'année 2013 avec une liste d'attente de 8 mamans qui souhaitaient rejoindre le groupe en janvier 2014...

Les cours :

...Nous avons imparti 150 heures de leçons de français dans un horaire harmonisé avec celui des enfants scolarisés : les cours ont eu lieu le mardi et le jeudi de 9h à 11h (soit 4 heures par semaine) à l'école du Mail/Carl-Vogt.

La méthodologie privilégiée en classe est l'approche interactionnelle, l'apprentissage du français par son utilisation. Nous continuons à utiliser comme matériel pédagogique des documents authentiques et des documents donnés par l'école. Les apprenantes acquièrent ainsi des compétences linguistiques tout en prenant connaissance de l'environnement dans lequel évoluent leurs enfants, en découvrant leur quartier, en créant des liens entre elles...

L'accueil des enfants :

... Cette année nous avons assuré 150 heures d'accueil pour les petits, en parallèle avec les cours. Nous avons conservé la petite routine instaurée depuis le début du projet, car elle sert à rassurer les enfants et les prépare à la vie scolaire : à l'arrivée, ils sont accompagnés par leurs mamans. Après ils ont un moment de jeux libres dans la salle ; des jouets, des livres et du matériel pour dessiner et colorier sont à leur disposition. Les animatrices les suivent de près pour les encourager et pour leur proposer des échanges ludiques et interactifs. Puis nous faisons une activité collective guidée pour promouvoir les aptitudes motrices, sociales, cognitives et/ou linguistiques. Ensuite les enfants sont accompagnés à se laver les mains, à la suite de quoi ils prennent ensemble, à table, une petite collation. Ils participent au rangement des jouets et, à nouveau, nous faisons une activité collective pour finir la séance, généralement une chanson ou une comptine avec expression corporelle...

Le repas « Troc » :

... Les cours et l'accueil des enfants sont gratuits. En contrepartie les apprenantes offrent un repas de leur pays d'origine aux enseignants-e-s et autres invité-e-s. C'est une manière de valoriser les compétences des mamans et de favoriser l'interaction entre elles. Nous avons remarqué que les femmes sont plus à l'aise lors de cette activité. Elles participent activement à la préparation et décoration de la salle et du buffet, elles s'organisent pour aller chercher et ramener les enfants aux écoles. Ensuite, elles donnent la bienvenue aux invité-e-s, elles se présentent et parlent des spécialités qu'elles ont préparées. A la fin elles collaborent au rangement des lieux. Les liens que les femmes ont tissés avec l'équipe et entre elles sont renforcés...

ESPACES DE VIE ENFANTINE DU SECTEUR UNIVERSITE

BILAN AU 31 DECEMBRE 2013

ACTIFS	Total CHF	PASSIFS	Total CHF
		<i>Dettes à court terme</i>	
		Fournisseur	39'785.75
		Impôt à la source	16'893.52
		Frais d'inscription parents	100.00
		Sur paiements des parents	2'741.90
<u>LIQUIDITÉS</u>		<u>PASSIFS TRANSITOIRES</u>	
Caisses ALL-BBV-CHE	1'644.10	Ch. sociales à payer	126'471.25
		Factures à payer	20'625.68
		Produits reçus d'avance	44'339.05
		Pensions facturées en avance	86'936.80
		Subv. différées à court-terme	0.00
		Subv. AIPE à rembourser	0.00
CCP	6'038.74		
BCGE (cpte principal)	235'734.46		
BCGE(fonds institutionnel)	15'273.15	Exc. Ville Ge 2013 à remb.*	82'298.10
		Exc. Uni Ge 2013 à remb.	99'169.51
REALISABLE			
Débiteurs	45'997.59		
Impôt anticipé à récupérer	83.50		
<u>ACTIFS TRANSITOIRES</u>		<u>FONDS DE L'INSTITUTION</u>	
Charges payées d'avance	13'025.32	Solde disponible	21'525.45
		Fonds spécial « acquis.CMU »	62'500.00
Pensions à recevoir	82'693.80		
Autres produits à recevoir	202'896.35		
TOTAL ACTIFS	603'387.01	TOTAL PASSIFS	603'387.01

*Incluse la participation de l'Université pour CHF 4'125.00 aux frais administratifs SDPE pour les trois place occupées au Cheval à Bascule

ESPACES DE VIE ENFANTINE DU SECTEUR UNIVERSITE

COMPTE D'EXPLOITATION AU 31 DECEMBRE 2013

CHARGES	Total CHF	PRODUITS	Total CHF
<u>CHARGES SALARIALES</u>		<u>PENSIONS ENFANTS</u>	1'427'942.60
Salaires bruts	4'053'577.97	<u>REPAS DU PERSONNEL</u>	2'576.85
Charges sociales	847'000.30	<u>SUBVENTIONS</u>	
Frais déplac. du personnel	1'147.41	Subv. Ville de Ge	2'199'000.00
Perfectionnement	36'388.75	Gratuités V.de G : autres	174'750.00
Honoraires	8'570.10		
Formation en emploi	1'387.50		
Arrondis	-13.88		
<u>FRAIS DES ENFANTS</u>	187'749.30	Subv. Uni Ge	2'227'302.00
<u>FRAIS DES LOCAUX</u>	680'317.87	Autres subv. (AIPE)	26'467.15
		Autres subv : gratuités FGIPE)	3'180.59
<u>MOBILIER / MATERIEL</u>	27'933.68	<u>PRODUITS DIVERS</u>	17'718.27
<u>FRAIS ADMINISTRATIFS</u>	240'627.25	<u>PRESTATIONS ASSURANCES</u>	186'731.40
<u>AMORTISSEMENTS ET PERTES</u>	3'640.00		
<u>RÉSULTAT EXPL. / EXCÉDENT</u>	177'342.61		
TOTAL CHARGES	6'265'668.86	TOTAL PRODUITS	6'265'668.86

Financement

Le budget 2013 de l'Association était d'environ 5'895 millions de francs.

Les frais réels de l'Association pour l'année 2013 ont été de 6'088 millions de francs dont plus de 80% sont constitués par des charges salariales. Les loyers et frais administratifs représentent environ 12 % des dépenses de l'Association. Les dépenses liées directement aux activités pédagogiques des enfants sont minimes sur l'ensemble du budget (3 %).

Il est important de souligner que plus d'un cinquième du financement du budget provient des pensions payées par les parents. Le reste des frais est assuré à parts égales par les subventions de la Ville et de l'Université de Genève.

1) Remerciements

Un grand merci :

Au Rectorat de l'Université de Genève
A la Ville de Genève par l'intermédiaire du Service à la petite enfance
pour leurs subventions et leur soutien.

D'emblée, nous voulons citer et chaleureusement remercier toutes les personnes qui ont participé, de près ou de loin, au bon fonctionnement et à la vie des Espaces de vie infantile du secteur Université en 2013 et plus particulièrement le personnel des sites Allobroges, Baud-Bovy et Cheval à Bascule.

A tous les membres de l'équipe éducative :

Alves da Piedade Vanessa, Antonini Melissa, Bachmann Karyn, Bahadur Sheilanie, Barboteo-Prin Martine, Bellal Joly Anissa, Benghenissa Meriem, Bianchi Hauck Amanda, Bigler Mijanou, Bohnenblust Koré, Bourrel Sarah, Cartan Noémie, Cerutti Cendrine, Chervaz Véronique Chillaron Ines, Cochard Aurélie, Collet Peggy, Constantin Ruaro Andréa, Da Conceição Silva Michelle, Dazzi Danaé, Delicado Raquel, Doherty Martine, Duhoo Marie, Ebener Xhema Caroline, El Msatfi Sultana, Fisher Julien, Flores Correa Mercedes, Fluckiger Jonathan, Fontaine Nadine, Frazao Moreira Ana Sofia, Fustier Julie, Garces Carmen, Garnier Carine, Gervais Anouck, Giney Marie, Girod Cécile, Giuliani Adriana, Gonzalez Perez Nicolas, Grangier Haenni Fabienne, Guisolan Phanette, Herren Leyla, Hiltbrunner Christine, Karlen Létitia, Keller Megroz Corine, Kressibucher Tiffany, Kurer Riou Dominique, Lack Minniti Christine, Lambert Sarah, Le Pechon Laura, Leguillon Olivia, Lejeune Chloé, Leonardo Maria, Lorenzi Vatter Fabienne, Magnin Mélyssa, Maret Tania, Martinez Muriel, Matthews Steven, Megroz Nuria, Marano Zryd Heidi, Martinez Muriel, Megroz Nuria, Mennella Tamara, Miele Michela, Moron Angeles Mélissa, Mühlheim Claire-Lise, Nevado Marie Caroline, Nguyen Juliette, Novoa Muñoz Monica, Oliveira da Silva Joana, Pawellek Jessica, Perret Myriam, Picarra Texeira Maria, Puech Leatitia, Prazeres Mélanie, Reboli Pauline, Reboredo Stéphanie, Regillo Stefany, Reuse Livia, Roman Morona Catherine, Romanens Evelyne, Romao Antunes Sofia, Roulet Sandra, Saltarin Mosquera Levis, Santi Houdart Sabine, Tramus Karen, Tshitundu Sandrine, Valdebenito Loreto, Vionnet Cindy, Vokouma Emma Vanessa, Vuarrier Ludovic, Wahli Marie, Waridel Annick, Ziazi Kenza et tous les stagiaires non rémunérés qui ont travaillé pour notre association.

Au personnel de cuisine et de la lingerie :

Hervé Girard, Manuela Da Costa, Danièle Fouka, Alicia Rodriguez, Jackline Tangariff Casas notre apprentie cuisine et Carlos Freitag de l'OSEO.

Au personnel administratif :

Stéphanie Otth, Sylvie Tissot,

Aux adjointes pédagogiques :

Isabelle van Heusden Wicht, Sabine Le Coultre et Gaëlle Grauser

A tous les membres du Comité qui ont apporté des idées et donné de leur temps afin que les institutions du secteur puissent fonctionner.

Et à Irénée Haniss pour ses aides multiples depuis toujours ...

Merci aussi aux intervenants externes :

Anne Spira (Service de psychiatrie de l'enfance et de l'adolescence),
Nicole Pellaud et S. Emery Martin, M.-P. Teubet , Sylvie Chabloz (Service santé de l'enfance et de la jeunesse),
Nicole Eckmann Levy, Mena Dell'Armi, Sara Monte, Ariane Cevey (Service éducatif itinérant),
Elisabeth Maillat (Service d'autorisation et de surveillance de l'accueil de jour),
Marie-Christine Rey, psychomotricienne.

Merci au Service de la petite enfance pour son soutien constant et particulièrement à :
Sandra Capeder, cheffe de service
Patrick Chauveau, administrateur
Frédéric Spycher, adjoint de direction et membre de notre Comité
Nathalie Magnin, adjointe administrative
Isabelle Kovacs et Julie Schnydrig Kettenacker, adjointes de direction
Ghislaine Bourrier, cheffe de secteur des salaires
Daniela Villa, référente pour la comptabilité
Nadia Merzoug et Audrey Cartallier architectes, Patricia Fabrègue, leur collaboratrice
Maria Etchebest, gestionnaire des salaires
Jean-Jacques Nussberger, technicien
ainsi que toute l'équipe du Bipe.

Merci au Rectorat pour son soutien et particulièrement à :
Margareta Baddeley, Yves Flückiger, Jean-Luc Veuthey, Vice-recteurs
Brigitte Mantilleri, adjointe au Rectorat pour les questions d'égalité et membre de notre comité et à toute son équipe,
Susana Perdiz, adjointe au Rectorat.
Le Service des Bâtiments et particulièrement Daniel Bradshaw pour son soutien à de nombreux projets
Julien Jespersen pour son aide graphiste généreuse.

A tous, pour leur grande disponibilité.

Merci à l'Association du Cerf Volant pour la salle de réunion qu'elle met à notre disposition.

Un merci particulier à tous les parents qui nous accordent au quotidien leur confiance.

Le document qui suit est un résumé fait par les trois stagiaires en dernière année de l'ESEDE qui représente leur vision de notre secteur en 2013 durant leur stage à responsabilité de septembre 2013 à mai 2014.

Juin 2014

Allobroges

14, quai du Cheval-Blanc
CH-1227 Acacias-Genève
Tél. 022 342 30 25
eve-allobroges@unige.ch

Baud-Bovy

2-4-6, passage D. Baud-Bovy
CH-1205 Genève
Tél. 022 329 02 20
eve-baudbovy@unige.ch

Cheval à Bascule

11, quai du Cheval-Blanc
CH-1227 Acacias-Genève
Tél. 022 342 13 00
che@ipe-ge.ch

SECTEUR DE L'UNI...ON

Ce sont 83 employés qui travaillent main dans la main afin d'offrir un accueil de qualité aux 197 enfants et 172 familles accueillis dans le secteur.

Allobroges

76 enfants sont accueillis pour un total de 62 familles.
27 employés travaillent dans l'institution.



Remplaçant(e)s

TOLERANCE

EQUITE



Everil
culturel et artistique
de la petite enfance



Baud-Bovy

72 enfants sont accueillis pour un total de 64 familles.
30 employés travaillent dans l'institution.



RESPECT

Cheval à Bascule

49 enfants sont accueillis pour un total de 46 familles.
5 employés travaillent dans l'institution.

Nous sommes trois étudiantes en dernière année de l'École Supérieure d'Éducateurs-trices de l'Enfance (ESEDE). Nous réalisons un projet autour des activités communes et unissant les différentes Institutions de la Petite Enfance (IPE) du secteur université.

Nous représentons chacune une IPE. Cela nous a permis de nous rendre compte que malgré les spécificités de chaque site, ils évoluent ensemble et ont de nombreux projets en commun.

Dans le schéma ci-contre, nous avons voulu mettre en exergue les différents échanges qui lient les institutions et permettent de constituer le secteur très vivant de l'université.

Aqualudique



Une salle d'eau appelée aqualudique est située au sein du site de Baud-Bovy. Elle est à disposition des autres institutions du secteur.

Cet espace permet aux enfants de se familiariser avec l'eau. L'objectif n'est pas de leur apprendre à nager mais qu'ils prennent du plaisir dans cet élément inhabituel en IPE.

Le choix du matériel mis à disposition dans cet espace est en adéquation avec le stade de développement des enfants.

Atelier



Des moments de créativité sont proposés par une auxiliaire éducatrice aux enfants des différentes institutions. Elle se rend trois demi-journées aux Allobroges, une demi-journée à Baud-Bovy et une demi-journée au Cheval à Bascule. Elle leur propose des activités créatrices qui leur permettront d'utiliser leurs sens.

Un projet de couronnes d'anniversaire commun aux trois institutions est mis en place. Les enfants réalisent des couronnes qui serviront de cadeau. En effet, la couronne qu'ils auront réalisée ne sera pas nominative mais sera accrochée à un endroit spécifique afin que, le jour de son anniversaire, un enfant puisse venir chercher celle qui lui plait.

Bac à sable



Il s'agit d'un projet mobile. Le bac à sable est installé pour deux mois dans chaque institution du secteur. Un projet écrit commun a été élaboré pour permettre aux différents adultes d'utiliser le matériel de manière adéquate. Le bac à sable permet aux enfants, de tout âge confondu, de s'évader en quittant la terre ferme. Une fois le costume de bain enfilé, la pelle et le seau à la main, les enfants peuvent partir en exploration sur le son des vagues.

Ce matériel permet une approche différente dans le développement du schéma corporel de l'enfant. Il va découvrir de nouveaux appuis et modes de déplacements dans le sable. De plus, le petit nombre d'enfants (6) permet de développer les interactions sociales. Les enfants prennent du plaisir à collaborer en se recouvrant différentes parties du corps avec du sable et en construisant des châteaux de sables. La recherche de coquillages enfouis dans le sable est également une grande source de plaisir pour les enfants.

Eveil culturel ¹



Au sein de chaque site, une personne est déléguée à la gestion des inscriptions aux divers spectacles d'animation proposés par l'éveil culturel. C'est l'occasion pour les enfants de sortir, d'utiliser les transports publics et de vivre une expérience ludique en dehors de l'institution.

¹ Source image : <http://www.ville-ge.ch/culture/archives/fm13/img/eveilCulturel.jpg>

Formation recherche ²



Le secteur participe activement aux différents travaux de recherches autour du développement de l'enfant. Les portes des institutions sont toujours ouvertes pour accueillir les chercheurs et les éducateurs se tiennent à leur disposition pour les aider dans leur(s) démarche(s).

Ces recherches sont réalisables notamment grâce à l'implication des diverses familles des enfants accueillis dans chaque site.

Intégration ³



Les équipes éducatives assurent un accueil d'enfants venant de divers horizons. Cet accueil permet à chaque enfant, quel que soit sa situation, de vivre des moments en collectivité. Ces intégrations sensibilisent à la différence.

Pour assurer une prise en charge de qualité, les professionnels collaborent avec un vaste réseau externe composé de : logopédistes, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, psychologues, physiothérapeutes, ainsi qu'avec les différents services de protection de la jeunesse.

Ludothèque ⁴ « brochure répertoriant les différents matériaux ludiques disponibles dans chaque site »



Elle a été élaborée dans le but d'avoir une grande diversité de matériel sans que celui ne soit acheté de multiples fois. Elle renforce les échanges entre les différentes institutions du secteur.

Projet de développement durable « Adèle et Barnabé ⁵ »



Il a été mis en place au sein des trois institutions. Le projet a été présenté aux enfants à l'aide d'un Kamishibai. Ils ont ensuite eu la possibilité de mettre leur « empreinte » sur l'affiche du projet afin de montrer leur implication dans le projet. Autour de ce projet, des pictogrammes ont été mis aux toilettes et vers les robinets pour gérer la consommation d'eau mais également auprès des distributeurs de papier toilette et des essuie-mains. Afin de sensibiliser les enfants au tri sélectif, des sorties à la déchèterie sont organisées.

Remplaçant(e)s

Le secteur comprend neuf personnes disponibles, sur appel, afin d'aider les équipes à assurer un accueil de qualité.



Semaine du goût

Une seule équipe de cuisine, située aux allobroges, alimente les trois institutions.

Sources images :

² http://www.visceralurgery.ch/visceral/images/stories/img/recherche/unite_recherche_img_300.jpg

³ http://www.mairie-louveciennes.fr/image/Solidarite/handicap_solidarite.jpg

⁴ <http://www.salviafamille.com/akira/Images/jeclassebis.jpg>

⁵ http://ge.ch/dares/SilverpeasWebFileServer/A_B.jpg?ComponentId=kmelia1121&SourceFile=1339595424152.jpg&MimeType=image/jpeg&Directory=Attachment/Images/

Cette année, dans le cadre de la semaine du goût, chaque jour était associé à une couleur. Chaque site a joué le jeu, tant au niveau de l'aménagement des salles, de la décoration, de l'habillement que des activités proposées et de l'alimentation.

L'équipe de cuisine s'est rendue dans chaque institution pour proposer une activité de tableau en chocolat. Les enfants ayant participé à cette activité ont pu ramener leur œuvre d'art comestible à la maison.

Stagiaires

Pour faire découvrir et sensibiliser les apprenants au monde de la petite enfance, le secteur de l'université accueille plusieurs stagiaires de divers milieux professionnels (ESEDE, Assistant Socio-Educatif, apprentis de cuisine, stages d'orientation, bénévoles, etc.)