



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016

Fondation du Secteur Petite Enfance Université

L'espace de vie infantine Lina Stern est la quatrième structure de la Fondation du Secteur Petite Enfance de l'Université de Genève



Lina Stern Libau 1878--Moscou 1968
Issue d'une famille de la bourgeoisie juive
germanophone de Courlande, actuelle
Lettonie. Installée à Genève en 1898, elle étudie les
sciences et la médecine, obtient un doctorat en 1903,
et rejoint le laboratoire de physiologie comme
assistante, puis privatdocent, pour
y mener des recherches remarquées sur la respiration
cellulaire, associée à la production de chaleur dans le
corps. En 1918, elle est la première femme de
l'Université nommée professeure, lui
est confié l'enseignement d'un nouveau domaine :
la chimie physiologique. En neurosciences elle fait
des découvertes majeures sur les modes
de « nutrition » du cerveau. Elle est professeure
extraordinaire - sans chaire ni traitement
correspondant - lorsque l'Université de Moscou lui
propose une chaire à l'Institut médical et
des moyens pour créer un institut de physiologie. Elle
accepte, connaît honneurs et gloire, puis
la disgrâce pour cause de « cosmopolitisme
scientifique ». Emprisonnée de 1949 à 1953, elle
reprend ses recherches pour n'être réhabilitée qu'en
1958. Deux ans plus tard, son alma mater lui décerne un
doctorat honoris causa.

Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun: l'épanouissement de chacun dans le respect des différences.

Françoise Dolto

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Que dire en introduction d'un rapport d'activités aussi foisonnant, qui implique des centaines d'adultes et des centaines d'enfants, sinon que le moteur de tout cela ce sont les grandes compétences des unes et des autres, la bonne volonté, la capacité d'organiser avec souplesse, de mettre de l'huile dans tous ces rouages délicats, un entregent certain et un enthousiasme communicatif.

Au fond, nombre de personnes devraient faire un petit stage dans une des institutions du secteur des espaces de vie infantile universitaire, pour retrouver un regard d'enfant, pour apprendre à travailler dans la joie et la bonne humeur et redécouvrir que la gentillesse et le soin de la relation à l'autre ce n'est pas juste bon pour les livres mais que cela devrait être la règle dans le monde du travail en général et en particulier.

Mais je m'égare, revenons à nos moutons, ou plutôt, à ses remerciements que je souhaite adresser à toutes les personnes qui font que ces espaces de vie infantile existent et permettent aux parents de poursuivre en toute quiétude leurs projets professionnels. Et ce n'est pas rien de déposer son précieux bébé dans un lieu sûr et ainsi donc de savoir qu'il va gazouiller en bonne compagnie et que l'on va le retrouver en forme en fin de journée. Cette qualité de l'accueil permet de se plonger entièrement dans sa recherche et donc de donner le meilleur de soi pour notre institution. C'est d'autant plus important que je constate année après année, le véritable désespoir de parents n'ayant pas de place chez nous qui sont tiraillés entre leur nouveau-né qui devrait être source de joie et leur projet qui les passionne.

Je tiens donc à remercier le Rectorat de l'UNIGE et la Ville de Genève qui se sont lancés dans cette aventure infantile voici plus de vingt-cinq ans afin de soutenir les carrières féminines et qui investissent année après année des fonds pour que cette mission capitale soit accomplie.

Je tiens à remercier le Conseil de la Fondation du secteur Petite Enfance Université pour son souci de la mission confiée et son travail sérieux. Et, dans la foulée, le Bureau de cette même fondation qui est au plus proche des préoccupations des personnes qui travaillent dans ce secteur et prend à cœur de mettre ses compétences à leur service.

Je remercie également Martine Saillant et son équipe qui sont d'une efficacité professionnelle redoutable tout en gérant les nourritures terrestres de nos diverses séances.

Je remercie également les responsables des différentes institutions qui malgré les congés maladie, les congés maternité, les défaillances de certains bâtiments et les travaux de finition d'un autre, nous confient parfois leurs soucis mais tiennent avec bravoure la barre du navire de la vie enfantine et m'épate année après année avec un nouveau camp à thème par-ci, une nouvelle activité par-là. Bref, une créativité toujours renouvelée avec la complicité de leurs équipes, lesquelles acceptent en sus de s'engager dans des projets de recherche avec la Faculté des sciences de l'éducation. Signe de curiosité louable et bénéfique tant pour la science et que pour les plus jeunes.

Et je remercie finalement notre clientèle, c'est-à-dire ces petits et petites qui nous sont confiés par leurs parents et montrent que malgré un monde, ma foi un peu agité, la vie continue et qu'elle vaut la peine d'être vécue.

Brigitte Mantilleri
Directrice Service égalité
Présidente de la Fondation du secteur
Petite Enfance Université

CONSEIL DE FONDATION ET BUREAU

Les Espaces de vie infantine du secteur Université, institutions de la petite enfance localisées sur QUATRE sites, sont regroupés en Fondation depuis le 1^{er} janvier 2016 subventionnée par la Ville de Genève et par l'Université de Genève.

Le conseil de fondation est composé de :

Représentantes de l'Université de Genève :

- Brigitte Mantilleri, présidente, directrice du Service égalité
- Jacques de Werra, vice-recteur à l'Université de Genève
- Susana Perdiz, déléguée du Rectorat remplacée dès cet automne par Liliane Zossou Cecconi, adjointe aux affaires académiques

Représentant de la Ville de Genève :

- Francine Koch, directrice adjointe à la Ville de Genève
- Frédéric Spycher, adjoint de direction SDPE
- Julie Schnydrig, adjointe de direction SDPE

Invitée permanente :

- Martine Saillant, responsable de secteur

Le Conseil de Fondation s'est réuni 4 fois.

Le bureau du conseil de fondation est composé de :

Représentantes de l'Université de Genève :

- Brigitte Mantilleri, présidente, directrice du Service égalité
- Susana Perdiz, déléguée du Rectorat remplacée dès cet automne par Liliane Zossou Cecconi, adjointe aux affaires académiques

Représentant de la Ville de Genève :

- Frédéric Spycher, adjoint de direction SDPE
- Julie Schnydrig, adjointe de direction SDPE

Invitée permanente :

- Martine Saillant, responsable de secteur

Le bureau de la fondation s'est réuni 7 fois en séances de bureau durant cette première année 2016.

ENFANTS ACCUEILLIS

Durant l'année 2016, les Espaces de vie infantile (EVI) du Secteur université ont accueilli 356 enfants:

- 120 aux Allobroges dont 40 nouveaux
- 111 à Baud-Bovy dont 31 nouveaux
- 70 au Cheval Blanc dont 28 nouveaux
- 55 à Lina Stern dont 47 nouveaux et 8 transferts des autres espaces du secteur

Taux d'occupation du 1^{er} janvier au 31 décembre 2016

	Contractuel	Effectif
Baud-Bovy :	97.91%	87.12%
Allobroges :	96.97%	86.99%
Lina Stern :	99.41%	84.80%

ADMINISTRATION DU SECTEUR UNIVERSITE ET BUREAU D'INFORMATION PETITE ENFANCE (bipU)

Le Bureau d'information petite enfance de l'université (bipU) a reçu de nombreuses demandes d'inscription qui ont été traitées, soit 192 dossiers orientés, renseignés et parfois acceptés dans une des quatre institutions du secteur. Ceci principalement durant notre permanence les mardis après-midi et les jeudis matin, grâce à Laurence Gottraux, collaboratrice pour notre secteur qui occupe un poste à 50 % subventionné par l'université. La comptabilité, le calcul des prix de pension et l'accueil est effectué par Sylvie Tissot, secrétaire comptable à 100%, Thomas Briand occupe quant à lui un poste de secrétaire RH à 50%.

Résultats qui expliquent les nombreuses questions et soucis des parents :

153 enfants en liste d'attente au 31.12.2016, dont :

141 enfants de moins d'1 an

9 entre 1 et 2 ans

2 entre 2-3 ans

1 de plus de 3 ans

Le plus ancien dossier, inscrit depuis décembre 2014 est toujours en liste d'attente les parents ayant refusé l'abonnement ou le site proposé.

Sur l'ensemble des familles sur notre liste d'attente il y en a 16 dont les deux parents font partie de la communauté universitaire, de plus 9 fratries dont 5 familles de jumeaux.

Pendant l'année 2016

67 nouveaux enfants de la communauté universitaire ont été acceptés

30 demandes ont été annulées, les familles ayant trouvé un autre mode de garde, ou les parents n'ayant plus de lien avec l'université.

Le sondage que nous avons mis sur notre site internet a donné les résultats suivants :

20 % aimerait un accueil dès 6h

50 % entre 7h et 19h

13 % jusqu'à 21h

8 % jusqu'à 22h

9 % un accueil le samedi

En 2016, nous avons accueillis 6 enfants au secteur Champel jusqu'au mois de juillet puis 2 enfants de septembre à décembre, les enfants placés sous le quota uni pouvaient continuer à fréquenter l'institution jusqu'à la rentrée scolaire mais la priorité fratrie n'était plus applicable. Ce partenariat prendra fin dès le moment où le dernier enfant sous quota UNI entrera à l'école.

Nous avons également accueilli 9 enfants à Crescendo jusqu'au mois de juillet puis 8 de septembre à décembre, uniquement pour les familles dont un des parents travaille sur le site du campus Biotech. Le nombre de places est à définir chaque année en fonction des parents qui travaillent sur le campus.

OUVERTURE DE LINA STERN

L'Espace de Vie Infantile de Lina Stern a ouvert ses portes aux familles le lundi 22 août 2016.

Cependant, l'équipe a commencé une semaine auparavant. Il a fallu cohabiter avec les ouvriers et les architectes qui finissaient les derniers travaux ! Tout s'est enchaîné très vite ; les livraisons, le déballage des jeux et de la vaisselle, le montage des meubles et l'installation des salles. Lors de cette semaine, nous avons fait un colloque tous les jours afin de préparer au mieux cette année à venir et plus précisément la semaine d'acclimatation.

Nous devions, en effet adapter plus de cinquante enfants et leur famille. Nous leur avons proposés une réunion afin de leur présenter l'équipe, de leur faire visiter l'institution, de répondre à leurs questionnements et de leur expliquer les modalités de la semaine à venir.

Nous avons envisagé cette dernière de la manière suivante : venir autant de fois qu'elles le souhaitent entre 8h et 18h durant la semaine du 22 au 26 août 2016, passer du temps dans les locaux, participer aux différents moments de la journée avec leur(s) enfant(s) et les équipes, au minimum deux fois dans la semaine.

Nous avons imaginé cette semaine dans le but de permettre aux enfants ainsi qu'à leur famille de se familiariser avec les lieux et les équipes et d'établir un lien de confiance entre toutes les parties.

La plupart des familles sont venues tous les jours ! Les parents ont pu investir les différentes salles de l'institution au gré de leurs envies et de celles de leur(s) enfant(s) dans le respect des règles institutionnelles. L'équipe éducative était présente pour les accompagner dans ces moments et leur expliquer le fonctionnement des groupes.

Durant cette semaine, il y avait un autre impératif, à savoir avoir un entretien tripartite entre la famille, l'éducatrice de référence et l'adjointe pédagogique afin d'aborder les questions des habitudes de l'enfant et de répondre aux questions des parents.

Dès le 29 août 2016, les familles ont pu accompagner leur(s) enfant(s) en fonction de leur abonnement. Cette semaine d'acclimatation a très positivement accéléré l'adaptation et a permis à toutes les personnes impliquées d'entrer en contact. L'équipe a contribué à la mise en confiance des familles et à l'assimilation de nouveaux repères.

Nous avons eu un retour très positif des familles sur cette semaine et l'équipe a su les accompagner en leur proposant de bonnes conditions d'acclimatation.

Stéphanie Blanc

Adjointe Pédagogique dans le site de Lina Stern

PERSONNEL

En 2016, 115 personnes (104 femmes et 11 hommes) ont été salariées par la Fondation du secteur Université.

Au total, une cinquantaine de postes, équivalant plein temps de personnel éducatif, est prévue pour l'accompagnement des enfants, à laquelle s'ajoutent trois postes (1,50) de secrétaires-comptable pour le travail administratif et de comptabilité ; un cuisinier, une aide de cuisine, deux aides de maison, une lingère (pour 3,65 postes) qui assurent les repas quotidiens (collations, repas de midi, goûters) pour 166 enfants et une trentaine d'adultes, ainsi que pour la collation du matin et les goûters pour 25 enfants du jardin d'enfants.

Les repas pour le nouveau site de Lina Stern sont fournis par la cuisine du site Ella Maillard du secteur Dumas.

L'ensemble du personnel est encadré par Martine Saillant, responsable de secteur, et quatre adjointes pédagogiques, Isabelle van Heusden Wicht, Sabine Le Coultre et Stéphanie Blanc pour les sites de Baud-Bovy, des Allobroges et Lina Stern ainsi que Gaëlle Grauser, pour le Cheval Blanc.

Plus de quatre-vingt personnes travaillent régulièrement dans les quatre institutions du secteur :

- ✓ Une dizaine d'entre elles à 50% ou moins ;
- ✓ Une vingtaine entre 60 et 70 % ;
- ✓ Une quarantaine entre 75 et 85% ;
- ✓ Une vingtaine à plein temps.

Les trois crèches sont ouvertes durant 225 jours par an, et le jardin d'enfants est fermé durant la totalité des vacances scolaires.

EXTRAIT SPECIAL DU CASIER JUDICIAIRE :

Suite à l'adoption le 18 mai 2014 par le peuple suisse de l'initiative « pour que les pédophiles ne travaillent plus avec les enfants », la Constitution fédérale est complétée depuis cette date par un nouvel article 123c dont la teneur est la suivante :

« Quiconque est condamné pour avoir porté atteinte à l'intégrité sexuelle d'un enfant ou d'une personne dépendante est définitivement privé du droit d'exercer une activité professionnelle ou bénévole en contact avec des mineurs ou des personnes dépendantes ».

Des adaptations législatives sont entrées en vigueur au 1^{er} janvier 2015. En l'occurrence le nouvel article 371a du Code pénal suisse qui prévoit un « extrait spécial du casier judiciaire destiné à des particuliers » qui exercent une activité impliquant un contact régulier avec des mineurs ou autres personnes particulièrement vulnérables.

Le SASAJ a émis en décembre 2015 une directive relative à la demande d'extrait de casier judiciaire pour les personnes travaillant au contact des enfants.

ACCUEILLIR DES ENFANTS A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (BEP)

Depuis que la première crèche du secteur a vu le jour, l'accueil des enfants – à l'époque en adaptation, puis en intégration, puis en inclusion, puis enfants dits à BEP- a existé dans notre secteur.

Même s'il est clair que dans certaines situations où l'enfant accueilli n'a aucune possibilité de rejoindre une prise en charge en école ordinaire, tant les problématiques de développement mais aussi de prise en charge de santé sont compliquées, il nous a toujours paru primordial de garantir aux parents une possibilité de reprendre une activité professionnelle avec un enfant dit à BEP.

Sans perdre de vue le soutien d'un réseau, s'il est mis en place à l'arrivée de l'enfant; il faut relever la qualité de la prise en charge des équipes éducatives, qui fortes de leur formation, de leurs expériences, de leur parcours de vie et de leur bon sens accueillent la famille et l'enfant dans la structure.

Ces équipes travaillent à un projet donnant de la cohésion, en partenariat avec les objectifs familiaux ou ceux du réseau, qui offrent leur bras, leur écoute, leur créativité, leur force, leur réflexion à l'enfant.

Ces équipes dévoilent à travers des analyses de pratique, des colloques institutionnels ou de groupe leur envie d'avancer, n'ont pas peur de nommer leur difficulté à accueillir une situation familiale fragile, un enfant particulièrement complexe qui fera résonance avec une expérience de vie. Ces équipes font confiance au groupe et posent leurs craintes, déceptions, incertitudes, fatigue, frustration, souvent pour mieux rebondir et trouver force et ingéniosité pour pallier une difficulté rencontrée.

Ces équipes bienveillantes mettent en place un travail d'observation pointue, dont ces enfants ont besoin, afin de pouvoir le retransmettre aux familles, au réseau. Ces éducatrices se positionnent, défendent le point de vue de l'enfant, fortes de cet accueil quotidien que les autres partenaires ne vivent pas, de cette prise en charge collective qui des fois résonne d'une autre manière comparée à une prise en charge individuelle et thérapeutique.

Ces équipes qui aimeraient faire avancer le temps encore plus rapidement, qui sont- des fois -impatientes des résultats attendus, qui ont souvent besoin de s'entendre dire par leur direction qu'elles ont fait le travail attendu, qu'il est celui dont l'enfant avait besoin à cette période, celui dont les familles sont capables de s'approprier à ce moment, celui dont le réseau extérieur a besoin pour pouvoir bien fonctionner.

Certains diront que c'est un travail décrit dans un cahier des charges, que les professionnelles sont un peu formées pour, que les aides qu'on peut offrir aux équipes sont suffisantes (AIPE, SEI, SSEJ, Lausanne basse vision, SPMI, soutien de la direction, soutien des subventionneurs, etc...)

Certes la force du travail d'équipe et la cohérence dans la prise en charge des enfants à BEP sont des indicateurs de la qualité de cet accueil mais il faut aussi mettre en avant les compétences des professionnelles de l'enfance pour continuer d'offrir aux enfants, aux parents, à l'équipe un travail de qualité.

A travers ces quelques lignes, j'en profite pour remercier du travail effectué en cette année 2016, Andréa, Sandrine, Marie W., les référentes mais aussi Michelle, Karyn, Peggy, Marie D, Marie G, Meriem, Fabienne, Catherine, Nadine, Livia, Sheilanie, Myriam, Jessica, Amanda, Karine, Muriel, Juliette, Mijanou et Tania.

Isabelle Van Heusden Wich
Adjointe pédagogique du site de Baud-Bovy

TEMOIGNAGE D'UNE FORMATRICE PROFESSIONNELLE (FPP):

Durant l'année 2016, dans le groupe des « Aventuriers bas » aux Allobroges, les professionnels étaient dans un processus de formation ou de suivi de stagiaires et d'apprenti-e-s : Une éducatrice qui a fini sa formation de FPP suit un apprenti Assistant Socio Educatif (ASE) en formation duale lors de sa troisième et dernière année d'apprentissage, ce même apprenti fait partie de ce groupe. Une autre éducatrice de l'enfance finit sa formation de Praticienne Formatrice (PF) et moi qui termine ma formation de FPP et suit une apprentie ASE en école dans un autre groupe.

Cette équipe est donc dans la même « énergie », motivée, envie de faire bien, dynamique... Bien sûr, nous pouvons retrouver cela dans d'autres groupes, mais il y a dans mon groupe une grande chose en plus : l'échange, le partage.. et puis, être dans un processus de formation entraîne automatiquement un regard plus critique et plus conscient sur soi-même et sur les autres ...C'est indubitablement aussi cela qui est intéressant. Tous ces éléments, à mon sens, ont amené plus de plaisir à travailler ensemble, peu ou pas de conflit, mais de la curiosité, du respect de chacune et chacun et beaucoup de richesse relationnelle.

Nous avons profité de l'expérience de chacune, acquis de nouvelles compétences et progressé mais pas seulement grâce à nos formations. Pour les plus anciennes cela nous a permis de nous mettre à niveau et pour les plus jeunes, peut-être de bénéficier de notre expérience.

Cette mixité de formations et les échanges qui en découlent peuvent soutenir ou préciser des idées, des valeurs ou des orientations diverses afin de continuer à apprendre.

Le fait que nous ayons toutes et tous des formations et fonctions différentes et que nous n'ayons encore jamais travaillé ensemble, nous a rapproché de la configuration d'un groupe de formation continue. Ces formations où nous faisons de nouvelles rencontres et échanges avec des collègues plus ou moins proches de votre activité professionnelle mais que nous ne connaissons pas. Ces formations sont en général plutôt de courtes durées, quelques jours; notre groupe, lui, a duré un an.

Il va sans dire que les enfants du groupe ont profité de cette belle énergie, activités variées et riches, écoute, verbalisation de leurs émotions, respect de leurs rythmes et de leurs besoins individuels ou collectifs, plaisir de jouer ensemble, etc... Nous savons que les enfants fonctionnent comme des « éponges » et qu'ils apprennent en imitant. Nos attitudes les ont mis dans les meilleures conditions qui soit et cela sur une longue durée. Bien sûr, rien n'est parfait, nous étions sur un mode de formation avec ces hésitations et ces imperfections, pourtant l'impact du quotidien a été de qualité.

Pour ma part, je garde de cette année passée, le souvenir d'un grand plaisir avec les rires des petits et des grands qui résonnent encore...

Véronique Chervaz

Educatrice de l'enfance sur le site des Allobroges

CRÈCHE D'ÉTÉ 2016 troisième édition !

Cette troisième édition de la Crèche d'Été (CE) avait pour thème balles, boules et ballons. 34 enfants ont été accueillis, ils étaient inscrits de 3 à 10 jours pour une moyenne de 7.2 jours/enfant.

La moyenne de fréquentation, plus élevée que pour l'édition précédente, est due au fait qu'au vu des difficultés d'adaptation des enfants à la CE, nous avons privilégié les abonnements longs.

Les demandes de familles pour cette CE étaient nombreuses mais après analyse, il semble qu'elles soient pour 1/3 des besoins de 1ère nécessité, 1/3 des solutions ne nécessitant pas d'autres recherches, 1/3 des solutions de confort.

Pour cette édition, les parents ont été invités à venir découvrir les lieux et à rencontrer l'équipe avec leurs enfants le samedi précédent le démarrage de la CE entre 10h30 et 12h.

Ils ont, dans leur grande majorité, répondu à l'invitation et sont restés plus ou moins longtemps, selon leurs disponibilités.

Ce moment de rencontre a permis une visite des locaux et une prise de contact avec l'équipe. Il a aussi été l'occasion pour les différentes familles de se rencontrer et d'échanger.

Cette matinée d'échanges et de découvertes a également rendu l'équipe plus disponible pour les enfants lors du démarrage de la CE le lundi matin.

L'équipe, menée par Sabine Le Coultre et moi-même constituée de professionnels motivés venant de chacun des sites du secteur et d'un aide de cuisine, a été renforcée par la présence des deux apprenti-e-s ASE du secteur. Ce taux d'encadrement, supérieur aux normes en vigueur, était simplement suffisant pour répondre aux besoins des enfants accueillis.

Les repas nous étaient livrés par la cuisine centralisée des Franchises.

Les points suivants ont permis le bon déroulement de cette troisième édition :

- La visite de la CE par les familles et leurs enfants le samedi matin ;
- Le temps de préparation mis à disposition de l'équipe ;
- La présence des deux apprenti-e-s ASE pour renforcer le taux d'encadrement ;
- L'utilisation de l'aqualudique ;
- Le beau temps...

Les interrogations suivantes sont néanmoins toujours d'actualité :

- Répondons-nous d'abord aux besoins des familles avant celui de stabilité des enfants et quels sont les familles qui ont absolument besoin de CE ?

- L'adaptation des enfants à un lieu nouveau / des personnes nouvelles / un groupe nouveau ne peut pas se faire selon les objectifs des différents projets pédagogiques des sites du secteur. Cette adaptation demandée à de si jeunes enfants ainsi que le stress généré par ces changements sont-ils acceptables dans nos valeurs pédagogiques ?
- Le travail de coordination, de planification, de facturations, de gestion des demandes et de leurs modifications est très important et nécessite de nombreuses heures de travail. Le rapport coût (temps, investissement) face au bénéfice (bien-être des enfants) est-il réellement intéressant ?

L'année 2017, qui ne proposera pas de crèche d'été pour causes de travaux dans les institutions du secteur, nous permettra probablement d'évaluer dans quelle mesure celle-ci manquera, ou non, aux familles.

Annick Waridel,

Educatrice de l'enfance, remplaçante pour le secteur et responsable de la crèche d'été

ACCUEILLIR DES FAMILLES

Soutien à la parentalité, accueil, collaboration, partenariat, ... Tant de termes qui mettent en évidence un volet primordial et indispensable du métier d'éducation lorsqu'il s'agit d'accueillir un enfant en collectivité.

La rencontre des professionnels/lles et des familles se décline par différentes étapes plus ou moins intenses :

- D'abord un téléphone... pour annoncer aux familles une possible place pour leur enfant en collectivité : **réjouissance** !
- Ensuite la réunion des nouvelles familles pour présenter les lieux, le travail, l'équipe : **curiosité**.
- Puis vient le premier contact individuel avec la famille lors de l'entretien d'accueil : **excitation et inquiétude**.
- Et l'adaptation, qui permet de faire connaissance et « s'approprier » mutuellement : **observation**.
- Par la suite, l'année sera ponctuée d'échanges quotidiens, rencontres, entretiens, fêtes qui donneront l'occasion d'apprendre à se connaître : **confiance**.

Les mois, les années passent et durant cette période, l'accueil, le partage d'informations, l'écoute, les demandes individuelles, les réponses individualisées, sont les maîtres mots de cette rencontre : **coopération et confrontation**.

Puis vient le temps de se dire au revoir : **remerciements mutuels**.

Ce qui est certain, c'est que pour toutes ces familles, nous faisons, pour un temps, partie de leur vie ...

ACCUEILLIR L'ENFANT ET ACCOMPAGNER SA FAMILLE, LE TOUT SOUTENU PAR UN PROJET INSTITUTIONNEL ET DES OBJECTIFS EDUCATIFS, DANS LE RESPECT, LA TOLERANCE ET L'EQUITE AFIN DE REpondre A SES BESOINS ET FAVORISER SON EPANOUISSEMENT.

Délicate responsabilité !

Sabine Le Coultre

Adjointe pédagogique du site des Allobroges

COLLABORATIONS EXTERNES

Nous avons travaillé en réseau avec de nombreux services tels que :

- le service de psychiatrie de l'enfance et de l'adolescence (SPEA) ;
- le service éducatif itinérant (SEI) ;
- le service de santé de l'enfance et de la jeunesse (SSEJ) ;
- le service de protection des mineurs (SPMi) ;
- le service d'autorisation et de surveillance de l'accueil de jour (SASAJ) ;
- l'association d'aide à l'intégration d'enfants avec des besoins spécifiques dans les lieux d'accueil de la petite enfance (AIPE) ;
- l'hospice général, le service du tuteur général (TG) ;
- le centre de contact suisses-Immigrés ;
- les services sociaux de l'université ;
- les écoles et les maisons de quartier ;
- les écoles de formations socio-éducatives ;
- le bureau d'information petite enfance (BIPE) ;
- la coordination enfants de la Jonction ;
- les unités d'action sociale (UAC) ;
- l'école des mamans de la Jonction ;
- les îlotiers de la Jonction et de Carouge ;
- la fiduciaire SFG ;
- le service de la petite enfance de la ville de Genève ;
- le service égalité de l'université de Genève ;
- la division des bâtiments, logistique et sécurité ;

Que tous soit remerciés pour leur collaboration, leur aide, leur soutien.

A la lumière de la longueur de la liste des partenaires, nous nous rendons bien compte que nos institutions sont au centre d'un système complexe, et que la qualité de l'accueil que nous pouvons offrir aux enfants dépend étroitement de la qualité des liens que nous construisons avec les personnes qui forment ce réseau qui nous entoure et dont nous dépendons tous.

LES FORMATIONS SUIVIES PAR LES ÉQUIPES EDUCATIVES SUR L'ANNEE 2016

Chaque année scolaire, les équipes éducatives bénéficient de 7 jours de formation au prorata de leur taux d'activité, prévus dans la CCT petite enfance de la Ville de Genève. Offrir la possibilité au personnel éducatif de parfaire ses connaissances est une volonté de la Ville de Genève et de l'Université de Genève. En plus de créer de la satisfaction pour l'employé(e), la formation continue augmente la motivation au travail. Les bienfaits se ressentent aussi bien pour la personne que pour l'employeur.

Voici en détails, les formations suivies par les équipes éducatives durant l'année 2016 ainsi que le nombre de participant-e-s, toutes institutions confondues.

EESP à Lausanne

- Le langage du corps : Gestes, postures et mimiques ; 1 participante
- Attends un p'tit moment !; 1 participante
- Technique de ressourcement ; 1 participante
- Enfants actifs – adultes attentifs ; 1 participante
- Vivre ses émotions dans les conflits ; 1 participante

Firstmed à Genève

- FC urgence chez l'enfant ; 36 participantes

HETS / CEFOC à Genève

- Quand il ne comprend pas, qu'est-ce que je change ?; 3 participantes
- Le bébé, ses parents et les professionnel-le-s ; 2 participantes
- Ces nouvelles technologies qui nous animent ! ; 2 participantes
- La place de l'humour dans la relation professionnelle ; 1 participante
- De l'agressivité nécessaire pour grandir à la violence qui détruit ; 1 participante
- Construire des ateliers gourmands pour tout-petits ; 1 participante
- Travailler professionnellement avec ses émotions ; 1 participante
- Collaboration entre EDU et ASE ; déléguer ou coopérer ; 1 participante
- Ne tournons pas seulement en rond... ; 1 participante
- Observer l'enfant : une pratique fondamentale... ; 1 participante
- Bouger futé ; 4 participantes
- Eduquer ensemble au quotidien ; 1 participante
- La force de l'attitude dans la communication ; 1 participante
- Le bébé, un corps en jeu ; 2 participantes
- Pourquoi et comment intégrer des activités de détente... ; 2 participantes
- Aménagement de l'espace pour les 0-2 ans ; 1 participante
- Eduquer au bien-être et à la joie ; 1 participante

- Sensibilisation à l'accueil des enfants en groupes multi-âges ; 1 participante
- Les ateliers RIEN... ; 1 participante
- Les techniques d'entretien dans la petite enfance ; 1 participante
- Estime de soi, confiance et affirmation de soi... ; 2 participantes
- Comment gérer mon énergie tout au long de la journée ; 2 participantes
- Comment travailler la conscience avec les enfants.... ; 1 participante

Ville de Genève

- Colloque l'éducation à la lumière des Neurosciences ; 10 participantes

IFAGE

- Certificat d'assistant en gestion du personnel 1 participant

COLLOQUES DE SECTEUR: REGARDS CROISÉS

Un nouveau cycle de 3 ateliers en collaboration avec des équipes de recherche de l'Université a été proposé pour la troisième fois par l'équipe de direction et quelques éducateurs pour l'année 2016-2017. Ces ateliers ont eu lieu les 3 mars, 19 mai et 3 novembre 2016, à Uni Mail.

Une centaine de personnes sont inscrites à ces ateliers, ce qui est encourageant et démontre un réel intérêt du croisement des regards terrain / recherche.

Lors de ces soirées, les thématiques suivantes ont été abordées.



Jeudi 3 mars 2016 : De nouvelles perspectives pour travailler avec la littérature enfantine en contexte préscolaire

Coordination : Gláis Sales Cordeiro, Birgit Mann Hernot

Avec la participation de Mercedes Florez Correa et Karine Sautreuil

Quels usages peuvent être faits de la littérature enfantine au sein des institutions de la petite enfance ? Comment s'y prendre en tant qu'éducatrice-teur pour contribuer au développement des capacités de compréhension et d'expression des enfants à partir de la lecture d'albums?

Le but de cet atelier est de rendre compte d'une série d'activités ciblées sur la lecture, la Compréhension des récits et le développement des capacités narratives des enfants. Ces activités ont été mises en place par des éducatrices-teur au sein des institutions de la petite enfance avec différents groupes d'enfants. Prise de connaissance, discussion autour de ces expériences ont été au cœur de l'atelier.

Jeudi 19 mai 2016 : Le bilinguisme en institution de la petite enfance ... entre richesse et complexité

Coordination : Julie Franck, Sabine Le Coultre

Avec la participation de Véronique Chervaz, Anissa Bellal Joly, Marie Wahli et Jessica Pawellek

Les recherches scientifiques récentes montrent de nombreux bénéfices pour l'enfant à évoluer dans un environnement bilingue : l'enfant bilingue a une meilleure conscience de la langue, il arrive à mieux focaliser son attention et il est particulièrement apte à se mettre à la place de l'autre. Toutefois, accueillir un enfant bilingue à la crèche pose toutes sortes de questions.

Quelles sont les conditions qui favorisent son acquisition d'une langue nouvelle ?

L'enfant qui ne parle pas encore le français est-il néanmoins capable de comprendre ce qu'on lui dit ? Faut-il s'inquiéter lorsqu'il mélange les langues ? Quelles stratégies peut-on mettre en place pour favoriser l'acquisition de la langue de la crèche par l'enfant et son intégration dans le groupe.

Jeudi 3 novembre 2016 :

Entraîner les jeunes enfants à identifier les émotions à la crèche

Coordination : Edouard Gentaz, Gaëlle Grauser

Avec la participation de Geneviève Dorfliger, Corine Keller Megroz et Myriam Perret

Comment se développe la capacité d'identification des émotions ? Comment les jeunes enfants comprennent-ils les émotions des autres ? Comment accompagner le développement émotionnel ? Pour finalement voir que la capacité à reconnaître et à comprendre les expressions émotionnelles est difficile pour les enfants, mais qu'il est possible de l'entraîner même auprès de jeunes enfants à la crèche.

Et enfin, les émotions ont été au centre des débats.

Nous tenons à remercier chaleureusement le groupe d'organisation de l'Université ; Marianne Zogmal, Laurent Filliettaz, Edouard Gentaz, Julie Franck, Glais Sales Cordeiro, Stéphanie Garcia, pour l'ensemble des Regards-Croisés depuis plusieurs années ainsi que pour les projets de formations recherches.

Les collaborations avec des équipes de recherche de la FPSE

1. Qui sommes-nous ?

Un réseau informel d'enseignants chercheurs, rattachés aux deux sections constitutives de la FPSE, et dont les travaux portent sur différentes facettes de la petite enfance (le développement de l'enfant ; l'acquisition du langage chez l'enfant ; la mobilisation et la construction des compétences professionnelles des éducatrices et éducateurs, etc.)

... engagés dans des collaborations avec les EVE du Secteur Université.

Nom	Poste	Equipe	Structure
Filliettaz Laurent	PAS	Interaction & Formation (formation des adultes)	SSED
Zogmal Marianne	Collaboratrice scientifique 1	Interaction & Formation (formation des adultes)	SSED
Sales Cordeiro Gláis	CE	Groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné (GRAFE)	SSED
Gentaz Edouard	PO	Laboratoire du développement sensorimoteur, affectif et social (SMAS) (psychologie du développement)	Psychologie
Franck Julie	MER	Développement du langage et cognition (psycholinguistique)	Psychologie
Martine Saillant	Responsable de secteur	Equipe de direction	EVE du Secteur Université

2. Un projet de recherche inter-sections et interprofessionnel

- Un soutien financier du décanat de la FPSE pour une phase de conception d'un programme de recherche (septembre 2015 à octobre 2016)
- **L'objectif** : Concevoir et mettre en place des activités éducatives orientées vers le développement de l'enfant et la formation professionnelle des éducatrices et éducateurs de l'enfance.
- **L'objet** de la recherche : Favoriser une participation inclusive au sein des IPE, par l'acquisition des compétences langagières
- **Enjeux sociaux** : L'acquisition du langage comme facteur d'égalité des chances et comme prédicteur de la réussite scolaire et l'insertion professionnelle
- **Spécificités** de la démarche :
 - a. Une approche globale de la participation inclusive, qui intègre les enfants, les éducateurs et les parents
 - b. Une collaboration entre chercheurs et praticiens
 - c. Une combinaison de mesures (tests), de formations, de conduites d'activités, d'analyses croisées des activités
 - d. Un croisement de plusieurs champs disciplinaires

FINANCES
BILAN AU 31 DECEMBRE 2016

ACTIFS	Total CHF	PASSIFS	Total CHF
		<u>DETTES À COURT TERME</u>	
		Fournisseur	37'519
		Impôt à la source	24'173
<u>LIQUIDITÉS</u>		Compte courant Fondation Uni	0
Caisses ALL-BBV-CHE	981	Sur paiements des parents	0
Caisse Dons			
CCP	4'852		
		<u>PASSIFS TRANSITOIRES</u>	
Banques BCG	588'136	Charges sociales à payer	195360
		Divers factures à payer	10'019
		Produits reçus d'avance	49'276
		Pensions facturées en avance	126'109
<u>RÉALISABLE</u>			
Débiteurs	19'780	<u>CAPITAL</u>	10'000
Impôt anticipé à récupérer	0	<u>RÉSULTAT EXPLOITATION 2016</u>	
Compte courant Fondation Uni	0	Excédent 2015 à rembourser :	
		*Ville de Genève	144'188
		Université de Genève	74'368
<u>ACTIFS TRANSITOIRES</u>			
Charges payées d'avance	7'703	<u>FONDS DE L'INSTITUTION</u>	
Pensions à recevoir	125'521	Solde disponible	23'924
Autres produits à recevoir	12'047	Fonds spécial «acquis. «CMU»UNI	62'500
		Résultat Fonds propres 31.12.2015	1'584
TOTAL ACTIFS	759'020	TOTAL PASSIFS	759'020

FINANCES

COMPTE D'EXPLOITATION AU 31 DECEMBRE 2016

CHARGES	Total CHF	PRODUITS	Total CHF
<u>CHARGES SALARIALES</u>		<u>PENSIONS ENFANTS</u>	1'710'603
Salaires bruts	4'582'121		
Charges sociales	1'007'431	<u>REPAS DU PERSONNEL</u>	
Frais déplac. du personnel	1'451		
Perfectionnement	30'023	<u>SUBVENTIONS</u>	
Honoraires	1'375	Subv. Ville de Genève	2'549'000
Formation en emploi	2'698	Gratuités V.de G : autres	237'438
Autres frais du personnel	0	Subv. Uni Genève	2'415'007
Arrondis	0	Gratuités des tiers	304'525
<u>FRAIS DES ENFANTS</u>	240'346	Autres Subv. (gratuités FGIPE)	2'914
<u>FRAIS DES LOCAUX</u>	821'490	<u>PRODUITS DIVERS</u>	7'676
<u>MOBILIER / MATERIEL</u>	40'391	<u>PRESTATIONS ASSURANCES</u>	179'574
<u>FRAIS ADMINISTRATIFS</u>	460'855		
<u>AMORTISSEMENTS ET</u>	0		
<u>PERTES</u>			
<u>RESULTAT EXPLOITATION</u>	218'556		
Excédent 2016			
TOTAL CHARGES	7'406'737	TOTAL PRODUITS	7'406'737

COMMENTAIRE

Le budget annuel 2016 de la fondation était de CHF.6'305'404.- auquel il faut ajouter les 4 mois d'exploitation du site de Lina Stern : CHF 736'250.- budgété.

Les frais réels de la Fondation pour l'année 2016 ont été de 7'188'181 CHF dont plus de 76% sont constitués par des charges salariales. Les loyers et frais administratifs représentent environ 18% des dépenses de la fondation. Les dépenses liées directement aux activités pédagogiques et alimentaires des enfants sont minimales sur l'ensemble du budget (3 %).

Il est important de souligner que presque un quart du financement du budget provient des pensions payées par les parents. Le reste des frais est assuré à parts égales par les subventions de la Ville et de l'Université de Genève.

L'excédent 2016 est restitué au prorata des subventions versées en cours d'année, soit pour la Ville de Genève : 144'188.-, et pour l'Université de Genève 74'368.

Une nouvelle tarification des pensions a été mise en place dès le mois d'août selon les instructions de la Ville de Genève, les prix de pension ont de manière générale diminué. L'incidence sera plus visible sur les comptes 2017.

REMERCIEMENTS

Un grand merci :

- Au Rectorat de l'Université de Genève, à la Ville de Genève et au Service de la petite enfance pour leurs subventions et leur soutien.

D'emblée, nous voulons citer et chaleureusement remercier toutes les personnes qui ont participé, de près ou de loin, au bon fonctionnement et à la vie des Espaces de vie infantile du secteur Université en 2016 et plus particulièrement le personnel des sites Allobroges, Baud-Bovy Lina Stern et Cheval à Bascule.

Au quotidien auprès des enfants dans une mobilisation professionnelle de repérage, d'analyse, d'interprétations, de recherches de stratégie, de remédiation et de prévention.

A tous les membres de l'équipe éducative :

Agoston Clément, Alvarez Fernandez Patricia, Antonini Melissa , Auriti Jessica, Bachmann Karyn, Bahadur Sheilanie, Baptista Marine, Barboteo-Prin Martine, Bartoli Molly, Bellal Joly Anissa, Bianchi Hauck Amanda, Bigler Mijanou, Blanc Mélanie, Blanc Stéphanie, Chatelain Claire, Chervaz Véronique, Choukri Yasmina, Constantin Ruaro Andréa, Da Conceição Silva Michelle, De Castro Reina Sofia,, De Freitas Béatrice Doherty Martine, Dorfliger Geneviève, Duhoo Marie, Duss Shannon, Ebener Xhema Caroline, El Msaffi, Flores Correa Mercedes, Fontaine Nadine, Frazao Moreira Ana Sofia, frey Nancy-Mary, Garces Carmen, Giney Marie, Girod Cécile, Gonzalez Perez Nicolas, Hamiti Marilyn, Haymoz Virginie, Henaine Aline, Hiltbrunner Christine, Jeronimo Dias Mélanie, Keller Megroz Corine, Kuenzi Albane, Labro Canelle, Lamidon Peggy, Leon Bérangère, Leonardo Maria, Lopes Silverio Viviane, Loponte Marie, Lorenzi Vatter Fabienne, Loss Fanny, Magnin Melyssa, Manou Vanessa, Maret Tania, Msrinoni Sarah, Martinez Muriel, Mateo Malorie, Mennella Tamara, Miele Michela, Minetto Nicolas, Mühlheim Claire-Lise, Nevado Marie Caroline, Nguyen Juliette, Novoa Sanchez Mazas Monica, Nunes Mélanie, Ormeno Degolla Meriem, Ortiz Maria, Pawellek Jessica, Perret Myriam, Picarra Texeira Maria, Prazeres Mélanie, Regillo Stéphanie, Reuse Livia, Revillet Laurie, Ribbi Tatiana, Richle Léonie, Roman Morona Catherine, Sautreuil Karine, Sayari Rahma, Sciurti Margot, Secchi Maeva, Simao Gabriela, Sylejmani Arjanit, Tessier Aline, Thalmeyr Elodie, Tissot Simon, Tshitundu Sandrine, Valdebenito Loreto, Ventura Avila Yannick, Vuarrier Ludovic, Wahli Marie, Waridel Annick, Waridel Guillaume, Yilmaz Emil Zampieron Irené, Z e l t n e r M a r i n e , Ziazi Kenza, et tous les stagiaires non rémunérés qui ont travaillé pour notre fondation, Julie Pont la psychomotricienne à 20 % qui est intervenue cette année auprès des enfants du Cheval Blanc, des Allobroges et dès la rentrée d'août à Baud-Bovy.

Au personnel de cuisine et de la lingerie, sans qui la vie aurait moins de goût :
Hervé Girard, Manuela Da Costa, Danièle Fouka, Alicia Rodriguez, Castro Jesusa,
Léon Simanca Adalgisa, Meystre Johan notre apprentie cuisinier et Carlos Freitas bénévole ainsi que notre aide pour la crèche d'été : Ormeno Degolla Jorge Miguel.

Au personnel administratif, qui sans nul doute nous est indispensable et assure quotidiennement, la comptabilité générale, le secrétariat, les ressources humaines avec rigueur et soin, tout en se montrant disponible à toutes les demandes ponctuelles et aléatoires : Thomas Briand pour les ressources humaines et son humour à toutes épreuves, Sylvie Tissot, pour la comptabilité irréprochable et son côté chaleureux du sud, Laurence Gottraux engagée par l'université pour le bipU et son ouverture d'esprit vis-à-vis des multiples familles rencontrées, ainsi que pour des remplacements administratif précieux pour la fondation. Et également à Hanaé Wicht pour son aide administrative lors de l'ouverture de Lina Stern.

Aux adjointes pédagogiques, dont la responsable de secteur ne saurait se passer, elles sont l'âme des sites, notre collaboration étroite, et votre engagement pour un soutien inconditionnel aux enfants et à leurs familles, avec beaucoup de finesse et de sensibilité dans la résolution des situations complexes ! :
Isabelle van Heusden Wicht, Sabine Le Coultre, Stéphanie Blanc et Gaëlle Grauser

A tous les membres du Conseil de Fondation qui ont apporté des idées et donné de leur temps afin que les institutions du secteur puissent fonctionner.

Merci aussi aux intervenant-e-s externes :

Anne Spira (Service de psychiatrie de l'enfance et de l'adolescence),
Nicole Pellaud et Yves-Alain Thevoz, M.-P. Teubet, Sylvie Chabloz (Service santé de l'enfance et de la jeunesse),
Nicole Eckmann Levy, Mena Dell'Armi, Valérie Hauser, Monica Morend et Valentina Berdat (Service éducatif itinérant), Maddalena Verri (Centre pédagogique pour handicapés de la vue),
Elisabeth Maillat et Nadine Ruffieux, du Service d'autorisation et de surveillance de l'accueil de jour (sasaj),
Colette Lechenne et Françoise Herkel, superviseuses pour les sites des Allobroges et de Baud-Bovy,
Christiane Perigaux, Marianne Cosandey et Aline Sommer pour l'éveil aux langues à Lina Stern,

Merci au Rectorat pour son soutien et particulièrement à :

Margareta Baddeley, Jean-Luc Veuthey, Yves Flückiger, Vice-recteurs et recteur
Brigitte Mantilleri, directrice du Bureau de l'égalité et à toute son équipe,
Susana Perdiz, adjointe au Rectorat.

Le Service des Bâtiments de l'Université, Marco Girani et particulièrement Daniel
Bradshaw pour son soutien à la conception et à la construction du site de
Lina Stern au CMU ainsi que de nombreux projets dans les autres
EVE du secteur,

Le service informatique de l'Université, Daniel Simonin et Jean-Luc Chardonnens
Le service de la téléphonie de l'Université, Maxime Peccoux

Merci au Service de la petite enfance pour son soutien constant et particulièrement à :

Sandra Capeder, cheffe de service

Patrick Chauveau, administrateur

Frédéric Spycher, adjoint de direction

Pascal Portier, Nathalie Magnin, adjointe administrative

Isabelle Kovacs et Julie Schnydrig Kettenacker, adjointes de direction

Ghislaine Bourrier, cheffe de secteur des salaires et ses collaboratrices

Daniela Villa, référente pour notre comptabilité

Séverine Gentile, référente RH

Nadia Merzoug et Cinzia Rapetto, architectes, Patricia Fabrègue, leur collaboratrice

Maria Etchebest, gestionnaire des salaires

Jean-Jacques Nussberger, technicien ainsi que toute l'équipe du Bipe.

A toutes et à tous pour leur grande disponibilité et leur écoute.

Merci à l'Association du Cerf-Volant pour la salle de réunion qu'elle met à notre
disposition.

Et à Irénée Haniss pour ses aides multiples depuis toujours... pour son aide
administrative : mises sous plis, réponses aux offres d'emplois spontanées (plus de
343 réponses négatives), corrections et traductions en tous genres et
accompagnement de famille en difficultés pour des démarches administrative.

Merci à toutes celles et tous ceux que nous avons omis de nommer par inadvertance,
mais qui sont néanmoins dans nos cœurs.

**Un merci particulier à tous les parents qui nous accordent au quotidien
leur confiance et aux enfants bien sûr qui représentent l'avenir de notre monde
de demain.**

CE SONT en 2016 :

Silvia	Léo	Yara	Eva
Ulises	Damayanti	Roseli Katherine	Miran
Sokratis	Eliana	Giovanni	Alma
Misheel	Samuel	Arianna	Yudhaditya
Emile	Alma	Eleonor	Anaïs
Léon Ernest	Anja	Hèctor	Ioan
Hammadun	Naomi	Lia	Nicolas
Hugo	Enora	Sacha	Gabrielle
Adam	Léon	Jules	Titouan
Abigail	Malie	Léo	Nelya
Yoan	Philos	Albert	Bintou
Jeyla	Anaïs	Clémence	Véronica
Elio	Sophie	Margot	Oumar
Joséphine	Lou	Cléa	Alys
Léontine	Amélia	Emma	Enkeleida Anna
Flavia	Titouan	Alexia	Felix
Eleonor	Tiernan	Adèle	Malak
Hèctor	Noah	Elena	Henri
Sacha	Nader	Dayvon	Jeanne-Marie
Ilyan	Sarah Meheret	Reagan	Leandra
Matilda	Shaïlyn	Aleksander	Mattia
Amélia	Ava	David	Isaac
Khloe	Emma	Mila Emmanuelle	Eugenio Fletcher
Eline	Alessio	Casper	Eva Sofia
Violette	Eline	David	Analia
Méline	Luc	Benjamin	Benjamin
Hugo	Hugo	Leonor	Sleyan
Thalia	Marius	Laurianna	Duy-Kalen
Noelia	Noah Nketa	Yolan	Dilan
Kylian	Kayson	Hugo	Oscar
Laïa	Norah	Malu	Zanyar
Camille	Philippe	Leon	Amir
Loïc	Dilan	Léonie	Mariah Kaori
Yilin	Léonard	Davide	Kunga Jigme
Albert	Elena	Nina	Nanda
Emanuel	Laura Jane	Inaja	Mai Linh
William	Valentina	Elsa Joyce	Pauline
Daniel	Lucas	Nicole	Aisling
Pietro	Sia	Malik	Lily
Anaïs	Mathis Louis	Max	Augustin
Adrian	Iliona	Nermine	Laurianna
Dafina	Siena	Julia	Yolan
Paul	Hisaé	Adam	Erika
Jacobo	Marilou	Manel	Naomi
Yuhei	Eva Sofia	Olivia	Emilia Lillian

Adrien	Lia Maiïwane	Anwen Hélène	Lyam Ikechukw
Slava	Alice	Vincenzo	Veena-Amarachi
Maxime	Eden	Stella Sophie	Godswill
Iole Claire	Sam	Norah	Kelyan
Alicia	André	Nina	Abdulrahman
Diego	Jeanne	Abdallah	Emilien
Charlotte	Mira	Liv Mila	Leila Tamara
Diane	Axel	Léon	Eva
Sandra	Jaya	Léonard	Lea
Mariana	Guissaneh	Simon	Surya
Adrien	Aminata	Sofia	Samuel
Patricia	Adam	Aris	Jordan Rodney
Constance	David Samuel	Alya	Israa
Anna	Nina	Igor	Nermine
Noah	Samuel	Davi	Adrien
Anaïs	Julien	Elena	Marta
Aurélien	Alma	Marta	Vincenzo
Fadi	Neva Amalia	Antonella Maria	Clara
Aiden Cole	Camille	Ricardo	Delphine
Evan	Emmet Chala	Emilio	Victoria Xuan-Ni
Eugénie	Sonia	Giacomo	Assinate Sirine
Ibrahim	Jobin	James	Sergio David
Elena	Evan	Eloan	Abdallah
Giacomo	Barnabé	Noé	Kyuyeon
Erik	Célestine	Fabrizio	Denis
Felix	Laura	Max	Lionel
Astrid	Noam	Baptiste	Lutfiyah
Alix	Nils	Louise	
Naël	Hila	Daniel	
William Matthew	Tehea	Aylin	
Whitney lucy	Lilou	Myriam	
Emilio	Elisée	Mohammed-Adib	
Evan	Max	Raphaël	
Leolia	Wendy	Naomi	
Giulio	Lukas	Robin	
Hector	Elise	Camille	
Ezequiel Arthur	Léa	Louise	
Ida	Selène	Samuel	
Isée	Léon	Telmo	
Eduardo	Diego	Tomé	
Siméon	Antonin	Abdallah	
Malo	Margaux	Johan	
Noura	Salman	Nelson Philippe	
Twana	Axel	Louise	
Luuk	Livia	Manon	

Nous poursuivons notre travail dans une recherche de qualité de l'accueil, pour permettre aux enfants de grandir dans un environnement sûr et stimulant, en accompagnant dans leurs processus d'apprentissages multiples, en interrogeant continuellement nos pratiques professionnelles et en les plaçant au cœur d'une culture humaine au sens large, nourrie de valeurs, de bienveillance et de découvertes significatives fondées sur des aspects tant individuels que collectifs.

Martine Saillant

Responsable de secteur

Juin 2017



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

direction | administration

4 rue de-candolle
1211 genève 4
t 022 379 12 11
secteureve-rectorat@unige.ch
eve.unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

baud-bovy

2-4-6 passage d. baud-bovy
1205 genève
t 022 309 40 30
eve-baudbovy@unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

allobroges

14 quai du cheval-blanc
1227 les acacias / genève
t 022 309 40 20
eve-allobroges@unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

lina stern

3 avenue de champel
1206 genève
t 022 379 41 82
eve-linastern@unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

cheval-blanc

11 quai du cheval-blanc
1227 les acacias / genève
t 022 342 13 00
eve-chevalblanc@unige.ch