Objectifs

Après l'interruption du printemps 2020, le cycle d'ateliers des « Regards croisés » reprend. Ces ateliers visent à encourager les rencontres entre chercheur-e-s et praticien-ne-s actif-e-s dans le domaine de la petite enfance. Chaque atelier est conjointement préparé et organisé par une équipe de recherche de l'Université de Genève et des membres des équipes éducatives du secteur Université. Les ateliers incluent des exposés et des temps d'échanges avec les participant-e-s. Ils explorent des questions vives relevant aussi bien du développement des enfants que des enjeux de formation professionnelle des éducatrices et éducateurs de l'enfance.

Horaire et lieu

Les ateliers ont lieu durant deux jeudis de 19h15 à 21h15 à Uni Mail, 40, boul. du Pont d'Arve dans la salle MR080. En raison de la situation sanitaire, les participant.e.s devront être munis de masques et respecter les règles de sécurité en vigueur. Par ailleurs, il ne sera pas procédé à une distribution de sandwiches et de boissons.

Participation et inscription

Le cycle d'ateliers est ouvert au personnel éducatif de l'enfance, ainsi qu'à la communauté universitaire dans la limite des places disponibles. La participation est gratuite. Les participant-e-s sont invité-e-s à s'inscrire à un ou plusieurs ateliers à l'adresse suivante :

eve@unige.ch

Organisation

Espaces de Vie Enfantine
du Secteur Université

Martine Saillant
Stéfanie Blanc
Isabelle Bouguerra-Roh
Gaëlle Grauser
Isabelle van Heusden Wicht

Equipe Interaction & Formation
de l'Université de Genève

Laurent Filliettaz
Marianne Zogmal
Stéphanie Garcia

Equipe de psycholinguistique
de l'Université de Genève

Julie Franck

Laboratoire du développement
sensori-moteur, affectif et social
de l'Université de Genève

Edouard Gentaz
Laura Alaria

Groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné (GRAFE)
de l'Université de Genève

Glaís Sales Cordeiro
Carla Silva Hardmeyer

Avec le soutien financier de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et de la Fondation du secteur petite enfance Université.

http://eve.unige.ch



Pour l'année académique (2020-2021)

CYCLE D'ATELIERS INTERDISCIPLINAIRES
LES JEUDIS DE 19H15 À 21H15
SALLE MR080 | UNI MAIL

eve
espaces de vie enfantine du secteur université
fondation

Regards croisés
sur la petite enfance

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

PROGRAMME DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2020 - 2021

Après l'interruption du printemps 2020 due à la situation sanitaire, nous avons le plaisir de proposer les conférences qui avaient dû être annulées :

JEUDI 26 NOVEMBRE 2020

ADAPTER LA DÉMARCHE « ENTRE NOUS » DANS DES STRUCTURES D'ACCUEIL COLLECTIF D'ENFANTS

Coordination : Anne Lavanchy, Laura Alaria et Gaëlle Grauser

Avec la participation de : Eve Beffa, Cindy Bibollet, Coralie Ernandez, Christine Hiltbrunner, Corinne Keller Mégroz

Pour faciliter la compréhension mutuelle entre des familles allophones et structures d'accueil, le projet « Entre nous » a permis la réalisation d'un matériel varié et basé sur une approche par l'image. Cette démarche innovante a été menée par un comité de pilotage composé de professionnel-le-s de la petite enfance de Carouge, Lancy et Plan-les-Ouates, du bureau de l'intégration des étrangers, de pro enfance, des associations Camarada et ApprenTISSAGE ainsi que de la haute école de travail social (HETS-GE). En quoi consiste cette démarche ? Comment ce matériel peut-il être réinvesti dans d'autres structures d'accueil ? Quelles pratiques peut-il susciter ? Comment est-il possible de diffuser, de transposer et de pérenniser le projet « Entre nous » ?

JEUDI 11 MARS 2021

FILLES DÉBROUILLARDES, GARÇONS À LA TRAINE : AUTONOMIE DES FILLES ET DES GARÇONS DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

Coordination : Isabelle Collet, Klea Faniko, Julie Franck et Stéfanie Blanc

Avec la participation de : Melanie Prazeres, Myriam Perret, Annick Waridel, Tatiana Ribbi et Simon Tissot

Est-ce qu'il y a des différences de développement entre les filles et les garçons ? Les filles et les garçons montrent-ils ou elles le même niveau d'autonomie ? Les garçons sont-ils un peu « à la traine » ? Les filles et les garçons sont-ils ou elles traité-e-s de la même façon dans les services de la petite enfance ? A quel point les crèches permettent-elles d'encourager l'autonomie des enfants ? Comment le personnel de la petite enfance peut-il s'engager pour l'égalité entre les filles et les garçons ?