

Fiche de projet d'activité : « À la pêche aux rimes »

Thème : J'identifie les rimes

But :

Par l'activité ludique les enfants sont amenés à identifier et repérer les rimes dans les différentes images qui leur sont présentées.

Objectif :

L'enfant sera capable de trouver les images de mots qui riment avec « le mot exemple ».

Organisation du groupe :

Enfants : 4 à 8 enfants de 3-4 ans

Adultes : 1

Organisation spatiale, matérielle et temporelle

L'activité doit se faire à l'écart du reste du groupe d'enfants pour leur concentration et dure environ 15-20 minutes. Il est préférable de la réaliser dans une salle où les enfants sont assis par terre et peuvent se déplacer jusqu'aux cartes afin de bouger un peu.

Matériel :

Préparer plusieurs images d'animaux, fruits, légumes, objets etc. dont la rime finale est « on » (par exemple):

Lion, cochon, mouton, biberon, hérisson, papillon, bonbon, bouton, ballon, citron, crayon, poivron

Puis préparer d'autres cartes d'animaux, fruits, légumes, objets etc. qui ne riment pas avec « on » (par exemple) : chat, ours, kiwi, poire, tapis, bonnet...

Prévoir un contenant pour tenir les cartes hors de vue des enfants.

Pédagogie : directive

Déroulement

Préparation :

L'adulte prépare les cartes et le contenant ainsi que la liste des enfants choisis pour l'activité.

Introduction :

L'adulte demande aux enfants de s'installer soit à table soit sur le tapis.

Il explique aux enfants qu'il va leur proposer un jeu où il faudra trouver les images dont les mots finissent par « on » comme « citron-melon-biberon ». Il y aura des images sur la table et ils devront chacun à leur tour piocher une carte dont l'image rime avec « on », mais attention il y a des pièges ! La première fois, l'adulte peut montrer un exemple et demander à chaque enfant à tour de rôle de nommer les images étalées devant lui et s'assure que chaque enfant a bien entendu et/ou verbalisé chaque image.

Réalisation :

Après avoir encore une fois répété la consigne, il demande à chaque enfant à tour de rôle de venir chercher une image qui rime avec le mot exemple, ici c'est « on » et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les enfants soient passés et toutes les cartes tirées.

Conclusion :

L'adulte explique aux enfants que l'activité est terminée, il peut discuter avec eux, savoir s'ils ont eu du plaisir, si c'était difficile... Il peut également regarder les cartes qui ne rimaient pas avec « on », regarder avec eux par quelles rimes elles finissent.

Variante :

- Prendre une des cartes pièges, demander aux enfants quelle est la rime et leur proposer de trouver des mots qui finissent de la même manière.