

Fiche d'activité : activité structurée lecture de « 4 petits coins de rien du tout »

1. Phase de conception de l'activité

Contexte de l'action

L'activité se déroule le mercredi 8 février de 10h à 10h30 dans la salle de sieste 2. Vers 9h45 une réunion est proposée aux enfants dans leur groupe respectif où ils se retrouvent en groupe d'âge décloisonné (de 2 ans à 4 ans et demi). Vers 10h, les activités structurées sont planifiées et proposées par groupes d'âges (petits-moyens-grands). Les enfants qui ne participent pas à une activité restent en jeu libre.

Situation professionnelle

Activité structurée

Visées pédagogiques

Intentions pédagogiques

L'éducateur conduira l'enfant à :

- **Développement cognitif**
 - Écouter et intégrer l'histoire
 - Développer l'expression orale
- **Développement social**
 - Communiquer
 - Échanger, participer
- **Développement éthique**
 - Respecter l'autre

Objectifs

L'enfant sera capable de

- **Cognitif**
 - Reformuler l'histoire avec ses mots
 - Identifier et nommer des éléments de l'histoire
- **Social**
 - Parler, échanger avec l'éducateur et/ou ses pairs
- **Éthique**
 - Attendre son tour.

Moyens

Pédagogie

- **Directive** : les enfants doivent rester assis, écouter l'histoire et respecter les autres dans l'échange.
- **Permissive** : les enfants sont libres de parler ou non et d'exprimer ce dont ils ont envie.

Dynamique des groupes

- 1 animatrice/ lectrice
- 2 observatrices (1 prend des notes, l'autre filme)
- 7 enfants du groupe des grands

Organisation

- **Temporelle**: Le matin de 10h à 10h30
- **Spatiale**: dans la salle de sieste 2. Les enfants sont assis sur des petits ronds préalablement installés par l'adulte. Ceux-ci permettent à l'enfant d'avoir une place délimitée et d'être positionné de manière à bien voir.

- **Matériel:**
 - Le livre « 4 petits coins de rien du tout »
 - Le texte retranscrit sur des feuilles
 - Un support pour surélever le livre
 - 7 petits ronds
 - Une caméra

Matériel annexe :

- Un cahier
- Un stylo
- Des mouchoirs
- Un désinfectant pour les mains

Phase de déroulement de l'activité

1. La préparation

Avant de réaliser cette activité l'éducateur installe les 7 petits ronds de manière à ce que les enfants puissent voir les images du livre et que la caméra puisse filmer les 7 enfants. Il faut installer la caméra et une chaise pour la personne qui filmiera. Puis il faut installer le livre sur le support.

2. L'introduction

J'appelle les 7 enfants qui vont participer à l'activité. Je les rassemble préalablement devant la porte de la salle de sieste 2. Je leur demande de s'asseoir. Je leur explique que je vais leur lire une histoire et que j'ai installé les petits ronds et qu'ils pourront en choisir un pour s'asseoir. Je les informe qu'il y aura une nouvelle personne qu'ils ne connaissent pas dans la salle et qu'elle s'appelle Myriam. Je leur dis qu'il y aura également la présence de la caméra et de Sandrine. Je précise que si ils veulent ils peuvent aller chercher leur doudou.

Avant de rentrer je transmets encore que dans un premier temps, je vais leur lire l'histoire et que lorsque j'aurai terminé nous allons en discuter tous ensemble.

3. La réalisation

En rentrant, je demande aux enfants d'aller choisir un rond et de s'asseoir. Puis je leur présente Myriam.

Dans un premier temps, je lis l'histoire aux enfants.

Dans un deuxième temps, nous échangeons sur l'histoire qu'ils viennent d'entendre. Pour les aider, je reprends page par page et parfois que leur pose des questions.

4. Conclusion

Lorsque les enfants n'ont plus rien à exprimer sur l'histoire, je les racompagne dans la salle de vie.

5. Variantes

- D'autres enfants peuvent être présents
- Lecture du livre sans Myriam et Sandrine
- Lecture de « Matachamoua »
- Lecture avec mission de raconter l'histoire à Isabelle, qui elle, ne connaît pas l'histoire