

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024



ev

**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université**
fondation

Table des matières

Mot de la présidente	3
Présentation du secteur et de la fondation.....	4
Compte-rendu de la Direction de secteur	5
Comptes-rendus des EVE	7
EVE Allobroges	7
EVE Baud-Bovy	11
EVE Cheval-Blanc	15
EVE Horizon.....	19
EVE Lina Stern	23
Spectacle de fin d'année	27
Le secteur en chiffres	28
Places d'accueil, fréquentation et liste d'attente	28
Liste d'attente du BipU	29
Ressources humaines.....	30
Formation	31
Finances	32
Bilan au 31 décembre 2024.....	32
Comptes au 31 décembre 2024	33
Commentaire sur les états financiers.....	34
Rapport de l'organe de révision	35

Mot de la présidente

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons ce rapport d'activité, reflet du travail accompli tout au long de cette année au service des jeunes enfants et de leurs familles. Notre mission est de garantir un accueil bienveillant, sécurisant et stimulant pour chaque enfant.

Nous souhaitons mettre l'accent sur les ateliers des "Regards croisés" conçus pour encourager les échanges entre les chercheurs et chercheuses de l'Université de Genève et les praticiens et praticiennes du domaine de la petite enfance, afin d'aborder des enjeux contemporains concernant le développement des jeunes enfants et la formation des éducatrices et éducateurs de l'enfance. En 2024, l'atelier a porté sur le thème "Écrans et jeunes enfants", un sujet d'actualité en raison de l'omniprésence des technologies dans les foyers. Cet atelier a permis de mettre en lumière les effets potentiellement négatifs de l'utilisation des écrans, notamment des smartphones, sur les interactions parents-enfants. Les chercheurs et chercheuses ont observé que ces usages créent des coupures dans les échanges essentiels entre le parent et l'enfant, tels que le contact visuel et l'attention partagée, qui sont fondamentaux pour le développement socio-émotionnel et la construction du lien d'attachement chez les jeunes enfants. Pour répondre à ce défi, une démarche participative intitulée "Écrans – autrement" a été mise en place dans les crèches du secteur université. Ce projet propose des activités alternatives aux écrans, sous forme de cartes pratiques et transportables, destinées à être utilisées en famille. Ces cartes ont été distribuées aux parents intéressés par l'Espace de Vie Enfantine des Allobroges, en collaboration avec le Laboratoire du développement sensori-moteur affectif et social (SMAS) de l'UNIGE. Les premiers retours des parents ont été très positifs. Encouragé par ce succès, le secteur Université a initié un groupe de travail, incluant la Fondation Action Innocence et le Service de la Petite Enfance de la Ville de Genève. Ce groupe a déjà eu plusieurs réunions pour affiner et développer les activités proposées, et réfléchir à un outil qui pourrait être diffusé. Ces démarches s'inscrivent également dans une réflexion au sein de la Ville de Genève, qui a lancé une large campagne sur le rôle des écrans, incluant notamment un colloque thématique et des journées destinées aux familles.

Nous souhaitons également souligner qu'à la rentrée 2024, nous avons intégré l'**EVE Horizon** dans notre Fondation, un projet pilote initié par l'Université de Genève en 2023.

Malheureusement, la Fondation a dû faire face à un absentéisme aigu au sein de l'**EVE Lina Stern**. Le Conseil de Fondation a été obligé de réduire les horaires d'ouverture de cette crèche pendant plusieurs mois, en raison d'un manque chronique de personnel remplaçant. Diverses mesures ont été mises en place pour stabiliser la situation.

Nous remercions chaleureusement les professionnelles et professionnels de la petite enfance pour leur engagement quotidien, ainsi que les parents, nos partenaires et les membres du Conseil de Fondation pour leur confiance et leur collaboration. Ensemble, nous continuerons à faire de nos structures des lieux où chaque enfant peut grandir et s'épanouir dans les meilleures conditions.

Bonne lecture à toutes et à tous.

Maria Vittoria Romano

Présentation du secteur et de la fondation

La Fondation du secteur petite enfance de l'Université est une fondation d'utilité publique créée conjointement et en partenariat par la Ville de Genève et l'Université de Genève en 2015, qui la subventionnent pour moitié chacune.

Son but est de gérer et développer les institutions du secteur petite enfance Université. Elle regroupe les Espaces de Vie Infantile (EVE), structures d'accueil préscolaires présentes sur cinq sites, ainsi qu'un site qui regroupe la direction, l'administration et le BipU (Bureau d'Information Petite Enfance Université). Une cuisine de production prépare et fournit les repas et goûters à tous les sites, excepté l'EVE Lina Stern qui est fournie par la cuisine de production du secteur Dumas.

En 2024, les cinq structures d'accueil composant le secteur et leurs adjointes sont les suivantes :

- EVE Allobroges – 65 places – Isabelle Bouguerra-Roh
- EVE Baud-Bovy – 60 places – Sandrine Tshitundu
- EVE Cheval-Blanc – 22 places par demi-journée – Gaëlle Grauser
- EVE Horizon – 16 places – Claire Chatelain
- EVE Lina Stern – 57 places – Bénédicte Vernaz

Le Conseil de Fondation est composé de six personnes, la moitié nommées par la Ville de Genève et l'autre moitié par l'Université de Genève.

Le Bureau

- Présidence : Maria Vittoria Romano, adjointe de direction RH, Université
- Trésorerie : Frédéric Spycher, adjoint de direction, Ville de Genève
- Secrétariat : Luciana de Souza, attachée de la rectrice, Université

Les membres

- Patrick Chauveau, chef de service ad intérim du Service de la petite enfance Ville de Genève (jusqu'au 15 mai 2024)
- Frédérique Bouchet, cheffe du Service de la petite enfance Ville de Genève (dès le 16 mai 2024)
- Céline Bürki, adjointe de direction en charge des politiques publiques du Département de la cohésion sociale et de la solidarité
- Jean-Marc Triscone, vice-recteur (jusqu'au 15 mai 2024)
- Edouard Gentaz, vice-recteur (dès le 16 mai 2024)

La directrice de Secteur, Carin Sprecher Schmid, est invitée permanente du Conseil de Fondation et de son Bureau.

Compte-rendu de la Direction de secteur

2024, une année bien remplie : des défis, des surprises, des retours, mais aussi de la continuité.

La continuité tout d'abord avec diverses visites de contrôle, telles que les exercices d'évacuation de chaque structure, accompagnés par le spécialiste en protection incendie de la Ville, mais également les inspections des cuisines par le SCAV qui se sont très bien déroulés.

Notre autorité de contrôle, le SASAJ, a également effectué les visites de surveillance globales des quatre institutions plus anciennes du secteur. Quelques recommandations ont certes été émises, mais l'excellente qualité du travail a été relevée dans toutes les structures, même lorsque des conditions étaient difficiles. Nous avons eu de fréquents contacts avec notre chargée d'évaluation concernant la situation compliquée de l'EVE Lina Stern où un grand nombre d'absences nous a obligés à recourir à des horaires réduits (8h00–18h00 au lieu de 7h00–19h00 de mars à mi-juillet). Un certain nombre de mesures ont été prises afin de comprendre les raisons de ces absences, mais aussi pour pouvoir remédier aux problématiques engendrées.

Le secteur a participé au groupe de travail du Service de la petite enfance sur les allergies alimentaires qui a abouti à une harmonisation des pratiques dans les différents secteurs de la Ville, ainsi qu'à la publication d'une brochure sur le sujet à destination des familles. Les résultats de ce groupe de travail ont également été partagés avec toutes les équipes du secteur.

Le 30 mai, nous avons renoué avec le colloque de secteur Regards croisés, également ouvert à d'autres spécialistes de l'enfance du canton. Cette année la thématique portait sur les écrans, plus d'informations se trouvent dans les comptes-rendus des EVE Allobroges et Horizon, qui font partie de l'organisation. Le succès fut au rendez-vous et ce colloque a permis de mettre en route un projet qui devrait se réaliser ces deux prochaines années.

La surprise de l'été fut le déménagement précipité du bureau administratif du secteur ! En effet, après un déménagement partiel et temporaire durant le mois de mai pour permettre des études sur l'état du bâtiment de la rue de Candolle, c'est avec un pincement au cœur que nous avons dû quitter rapidement, pour des raisons de sécurité, ces locaux charmants qui nous ont accueillis durant 10 ans. Grâce à l'efficacité de l'équipe Mobilier-Équipement de la Division des Bâtiments cela s'est fait sans heurts et dans la bonne humeur, merci à elle ! Nos locaux se trouvent maintenant au 3^{ème} étage de l'Uni Dufour.

La rentrée de l'automne nous a permis d'accueillir EVE Horizon à part entière dans le secteur. La crèche de 16 places a ouvert ses portes aux familles le 21 août 2023, sous forme de projet pilote proposant un accueil continu de 8h45 à 16h15. Durant cette première année de fonctionnement, 8 enfants du programme Horizon académique de l'Université et 8 enfants de bénéficiaires du Bureau de l'intégration et de la citoyenneté (BIC) dans le cadre de l'Agenda intégration suisse petite enfance, provenant de la migration... En raison de la particularité de cette population non francophone et d'origines diverses, il a été décidé dès le départ que l'équipe bénéficierait d'une supervision effectuée par une maîtresse d'enseignement et de recherche à l'Unité de psychologie clinique interculturelle et interpersonnelle de l'Université, spécialiste des familles en migration.

Le projet-pilote a pris fin en juillet 2024 et EVE Horizon est désormais pleinement intégré au secteur, avec les mêmes exigences en matière de financement et de gestion des places d'accueil que les autres structures.

Durant l'automne et la fin de l'année, deux évènements concernant tout le personnel du secteur ont pris place. Tout d'abord l'association AVVEC (Aide aux victimes de violence en couple) est venue lors de colloques spécifiques dans chaque EVE afin d'aborder la thématique liée aux violences intra-familiales et à leur impact sur les enfants tributaires de ce climat. Ces moments d'information et d'échanges riches ont permis de sensibiliser les équipes sur leur rôle important et leur engagement envers la protection des plus vulnérables. Sensibilisation qui a – malheureusement ? – déjà été utile pour les équipes.

Autre sujet important, les cours de premiers secours, dont le rappel de formation est obligatoire tous les deux ans, permettant à chacune et à chacun une mise à jour des connaissances et afin de s'assurer que tout le monde soit prêt en cas de besoin. Cette année, nous avons décidé d'opter pour une formation sur des samedis, par équipe et directement sur leurs lieux de travail, plutôt que des cours individuels dans un centre de formation. Cette approche permet une meilleure gestion du suivi des cours mais également de vivre une journée en équipe de manière différente et permet de soutenir la cohésion d'équipe.

Deux adjointes ont retrouvé leur poste au sein de l'équipe de direction, et une des deux remplaçantes a retrouvé le terrain comme éducatrice. Nous la remercions chaleureusement pour son travail et son implication durant ce remplacement ! Au vu des défis auxquels nous avons été confronté-es durant cette année et de l'entrée en formation de deux adjointes dès l'automne puis d'une troisième dès le printemps 2025, la seconde remplaçante a pu rester comme adjointe de soutien temporaire à la direction. Je remercie le Conseil de Fondation d'avoir entendu et répondu à notre besoin.

L'exercice du rapport annuel permet de se rendre compte de tout ce qui a été accompli durant l'année, malgré les difficultés et défis qui se sont présentés.

Un grand merci à tout le monde pour leur engagement !

Carin Sprecher Schmid
Directrice de secteur

Comptes-rendus des EVE

EVE Allobroges

Cette année 2024, l'équipe de l'EVE Allobroges a mis son énergie sur les suivis des stagiaires, les groupes de travail et divers événements à proposer aux enfants.

En colloque institutionnel, nous avons travaillé au mois de mars autour de la thématique "Sexualité, intimité et pudeur chez l'enfant".

Ce travail a permis de se rappeler les pratiques et les valeurs du secteur, de se mettre à jour avec la théorie et de mettre en place des séparations entre les toilettes des enfants pour mieux garantir leur intimité.

Regards croisés

Cinq professionnelles du site ont préparé le colloque *Regards croisés* "Écrans autrement" en collaboration avec les chercheurs et chercheuses de l'Université qui a eu lieu le 30 mai 2024. Grâce à la recherche collaborative menée avec les familles, l'équipe a conçu des alternatives aux écrans et a initié un projet de support regroupant diverses idées à proposer dans ce cadre.



Tout au long de l'année 2024 les équipes éducatives sont restées disponibles pour les familles afin de pouvoir les sensibiliser aux impacts des écrans sur les jeunes enfants et leur proposer des alternatives.

Ces professionnelles continuent leur travail de réflexion en 2025 dans le cadre d'un second colloque sur cette thématique en 2026.

De bonnes nouvelles !

Un travail de fond fait sur les grilles horaires de l'équipe a permis de démontrer le réel besoin d'un 180% supplémentaires d'éducateur/trice de l'enfance afin de pouvoir garantir les dotations demandées par le SASAJ notamment dans les deux groupes des Aventurières et des Aventuriers (2-3 ans). Dès la rentrée en août, deux éducatrices diplômées ont rejoint l'équipe, ce qui permet aux enfants ainsi qu'aux familles de retrouver des visages familiaux tout au long de la journée et aux autres groupes de l'institution de ne pas se retrouver hors dotations en début et en fin de journée.

Cela facilite également l'accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers ce qui était problématique dans un groupe où les professionnel-les se retrouvaient souvent à travailler en solo.

Durant la fermeture de l'institution en décembre 2024, deux meubles de l'institution ont pu être refaits sur mesure, garantissant la sécurité des enfants au réfectoire et dans le groupe des Explorateurs et des Exploratrices (1-2 ans).

Les évènements 2024

En plus des sorties quotidiennes dans les parcs et musées des alentours, les équipes se rendent fréquemment en sortie "forêt" tout au long de l'année.

Divers sorties et projets d'éveil culturel ont été proposés aux enfants tout au long de l'année allant du Cinéma Grütli au théâtre Am Stram Gram, du Festival Mini Black Movie, aux contes proposés par la bibliothèque interculturelle.

Un voyage hors du temps : une salle d'exploration d'inspiration Snoezelen

Le suivi complexe d'un enfant à besoins éducatifs particulier a nécessité un gros investissement pour l'équipe des Aventuriers et des Aventurières Haut. Un groupe de travail s'est intéressé au concept Snoezelen et a ainsi créé durant le mois de novembre 2024 un espace dédié à l'exploration multisensorielle.

Si ce concept est adapté et répond aux enfants à besoins éducatifs particuliers, il permet également à tous et toutes d'accéder à un lieu de détente favorisant l'exploration.

Plusieurs ateliers ont été mis à disposition des groupes d'enfants sur différents thèmes comme les jeux de lumières ou l'exploration des textures et a également proposé des moments de détente dans cet espace.

Ce lieu, créé entièrement par l'équipe, avait pour but de générer un sentiment d'apaisement alterné entre détente et exploration. Il offrait un moment de partage où tous les sens sont sollicités privilégiant le "prendre soin".

Dans un monde où l'enfant subit toujours plus le rythme des adultes, du stress et des frustrations, ce refuge permettait une exploration en toute zénitude et en dehors du temps.





Sortie avant la rentrée scolaire pour les Randonneurs et des Randonneuses

Le 21 juin 2024 le groupe des Randonneurs et des Randonneuses représentant 25 enfants, est allé pour la journée de fin d'année au Bioparc à Bellevue afin de clôturer la fin de la crèche avant leur rentrée à l'école.

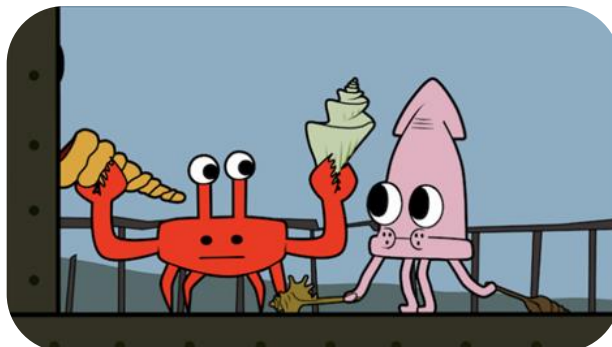
La découverte du parc animalier hors normes avec des animaux "récupérés" qui sont réhabilités en recréant leurs habitats naturels. Les enfants ont pu également faire la connaissance de Janus, la tortue à deux têtes, fait un pique-nique avant de profiter d'un moment de repos en plein air puis ont eu le plaisir d'observer le nourrissage des animaux.

La journée s'est clôturée avec un repas festif puis les familles sont venues assister à une présentation musicale faite par leurs enfants avant de rentrer à la maison.



Festival du film d'animation Animatou 2024

Les enfants de 2 à 4 ans ont participé au festival Animatou et ont pu voter pour leur histoire préférée. Pour cette édition, le Prix Caramel 2024 a été décerné au film "Clawlolo : Gramophone".

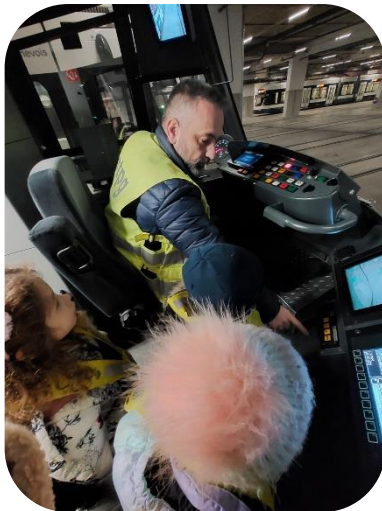


Visite des TPG

En novembre 2024, les enfants ont eu la chance de partir visiter les entrepôts transports publics de Genève pour donner suite à un projet autour des moyens de transport.

La visite a été prise en charge par un collaborateur des TPG qui avait tout organisé pour que les enfants puissent avoir des étoiles plein les yeux.

Au programme : visite des trams, de la zone de contrôle, voir de près la cabine de conduite et activer le klaxon. Un cadeau a été offert à chaque enfant par les TPG.



Ah la belle escalade !

Pour transmettre la culture et l'histoire de l'Escalade, l'équipe a monté un spectacle dans la salle du parascolaire des Allobroges racontant les événements de la nuit du 12 décembre 1602.

Ainsi, les chants avec la mère Royaume, voir rentrer au galop un cavalier dans la salle, et faire connaissance avec Isaac Mercier ont rythmé la journée.

Un moment que toute l'équipe et les enfants ont partagé, avec ou sans déguisement !.



EVE Baud-Bovy

Réflexions et analyse de pratique

Tout au long de l'année, l'équipe a œuvré au quotidien pour accompagner les enfants et leurs familles. Ce travail de qualité nécessite d'avoir régulièrement des moments de réflexion sur les pratiques.

Cette année, les temps d'analyse de pratique ont permis d'aborder des sujets essentiels tels que l'organisation, les transitions et le jeu libre, afin d'harmoniser les pratiques et garantir un accueil de qualité.

Jeu libre et positionnement de l'adulte

Lors de colloques institutionnels, l'équipe a mené une réflexion approfondie sur l'importance du jeu libre par rapport aux activités structurées, en lien avec la pédagogie active. Cette réflexion a porté sur la posture des adultes et la manière de favoriser l'épanouissement et le développement des compétences de chaque enfant.

Le jeu libre occupe une place essentielle dans le développement de l'enfant. En lui permettant d'explorer à son rythme, de faire des choix et d'expérimenter, se développe son autonomie, sa créativité et sa capacité à résoudre des problèmes.

Contrairement aux activités structurées, qui répondent à un cadre précis et à des objectifs définis par l'adulte, le jeu libre laisse l'enfant acteur et actrice de ses apprentissages. La découverte par soi-même par le test, les ajustements et la construction de ses connaissances en fonction de ses propres expériences.

Cette approche est en cohérence avec la pédagogie active, qui met l'enfant au centre de son apprentissage et s'appuie sur ses compétences et son développement individuel. Chaque enfant évolue à son propre rythme et le rôle des personnes encadrantes est d'observer, d'accompagner et de proposer un environnement riche et adapté. Pour cela, des espaces avec des coins fixes (cuisine, construction, sensoriel, etc.) ont été mis en place, permettant aux enfants de retrouver des repères et de consolider leurs apprentissages dans un cadre sécurisant.

L'intérêt du fonctionnement en groupes décrochés dans notre structure a également été au cœur des réflexions. Celui-ci favorise l'interaction des enfants d'âges différents, une entraide naturelle, une transmission de savoirs et une stimulation adaptée aux capacités de chacun-e. Les plus jeunes s'inspirent des plus grand-es, tandis que les plus âgé-es développent le sens des responsabilités. Cela renforce l'estime de soi et consolide les acquis en expliquant ou en montrant ses acquis ou expérimentations.

Enfin, la posture des adultes est primordiale. Il ne s'agit pas d'intervenir systématiquement, mais d'observer, de questionner, et d'accompagner les découvertes sans diriger son jeu. L'accompagnement est adapté à chaque enfant, en tenant compte de son âge, de son niveau de développement et de ses besoins spécifiques.

Cette réflexion collective a permis d'affiner les pratiques et de renforcer l'engagement en faveur d'un accueil bienveillant et respectueux du rythme et des compétences de chaque enfant. Les observations et échanges permettront d'ajuster continuellement cette approche afin d'offrir un cadre toujours plus enrichissant et stimulant.

Aménagement de l'espace

Un colloque a été organisé autour de l'aménagement de l'espace, avec l'intervention de notre psychologue référente de la Guidance. Cette rencontre a permis d'initier une réflexion collective qui a conduit à un rafraîchissement des pratiques.

L'aménagement de l'environnement joue un rôle essentiel dans le développement et l'autonomie des enfants. L'échange a porté sur l'équilibre entre espaces ouverts et fermés, ainsi que sur l'importance de proposer des repères clairs grâce à des espaces bien définis. Un cadre structuré, avec des coins dédiés (lecture, manipulation, construction, jeu symbolique, etc.), permet aux enfants de mieux s'orienter et de s'investir pleinement dans leurs explorations.

La place de l'adulte dans cet environnement a également été abordée. Son positionnement doit être stratégique : à la fois disponible et dans l'observation, tout en évitant les intrusions dans les jeux. Une présence bien pensée permet de sécuriser l'espace tout en laissant les enfants évoluer librement.

Cette réflexion va se poursuivre pour affiner les aménagements et ajuster les pratiques, toujours dans l'objectif d'offrir aux enfants un cadre adapté à leurs besoins et propice à leur développement.



Les transitions

Les transitions rythment le quotidien : du départ de la maison à l'arrivée à l'EVE, du passage d'une activité à une autre, des moments de repas ou de sieste jusqu'au retour à la maison. Une transition bien pensée permet des déplacements plus sereins.

L'équipe a collaboré avec la psychomotricienne du secteur afin de travailler sur l'anticipation des transitions, un enjeu essentiel pour le bien-être des enfants et des adultes.

L'objectif est de sécuriser ces moments en instaurant des repères clairs et en adaptant le rythme aux besoins des enfants. Des rituels, des repères visuels ou sonores, ainsi qu'une communication bienveillante aident à mieux vivre ces passages et apporte un cadre rassurant et fluide, facilitant ainsi le quotidien du groupe.

Événements avec les familles

Tout au long de l'année, plusieurs événements ont été organisés afin de renforcer le lien entre les familles et l'équipe. Ces moments conviviaux permettent de créer une relation de confiance et de favoriser les échanges dans un cadre différent et chaleureux.

À l'initiative de la stagiaire du groupe des bébés, un goûter canadien a été proposé tous les deux mois aux familles. Ces rencontres informelles offrent une belle opportunité de partager autour du quotidien de leur enfant, d'échanger sur la pédagogie et de tisser des liens entre les familles.

Au-delà de leur dimension conviviale, ces temps de rencontre participent à une dynamique d'accueil bienveillante, où le dialogue et la co-construction occupent une place essentielle.

La ludothèque

Des sorties régulières ont été organisées en collaboration avec la ludothèque de la jonction. Un groupe d'enfants y a été accueilli une à deux fois par mois. L'opportunité est donnée d'explorer divers espaces et se familiariser progressivement avec le matériel mis à disposition. L'équipe a accompagné ces découvertes en encourageant le développement des compétences de manière ludique.

Sensibilisation et découverte

Début juillet, la Brigade Éducation et Prévention a proposé à l'EVE Baud-Bovy une animation sur la sécurité routière destinée aux futurs écoliers et écolières.

Fin octobre, ce sont les pompiers et les pompières des HUG qui ont accueilli les plus grand-es dans leur caserne, leur permettant de découvrir leur univers et de mieux comprendre leur rôle.

Ces différentes expériences ont enrichi le quotidien des enfants et contribué à leur apprentissage de manière interactive et adaptée à leur âge.

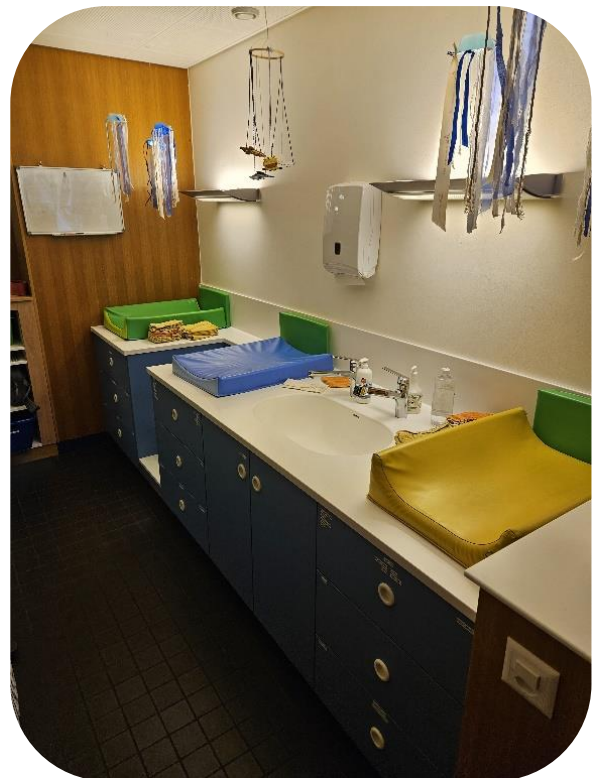


Rénovation de la salle de bain des bébés

Après plus de 20 ans, la salle de bain des bébés a été rénovée. L'équipe a été sollicitée pour donner son avis tout au long du projet, afin de s'assurer que l'aménagement réponde à leurs besoins. Les architectes se sont assuré-es que cela soit en adéquation avec les exigences ergonomiques et esthétiques.

Le résultat est à la hauteur des attentes : un espace fonctionnel, pensé pour faciliter le quotidien du personnel tout en offrant un cadre agréable et adapté aux bébés. Un nouvel espace dédié à la lingère a également été aménagé, améliorant les conditions de travail et renforçant les interactions entre les bébés et l'équipe dans un cadre chaleureux.

Cette rénovation marque une belle étape dans la modernisation de l'institution, et c'est avec enthousiasme que nous nous réjouissons de voir ces améliorations se poursuivre dans les années à venir.



EVE Cheval-Blanc

La psychomotricité au Cheval blanc

Des séances de psychomotricité hebdomadaires ont eu lieu au sein de notre structure en vue de proposer aux enfants un espace d'expression des émotions, de créativité et de découverte de soi et des autres. Ces séances (groupe de l'après-midi) ont été animées par la psychomotricienne et une personne de l'équipe éducative de janvier à décembre 2024. En septembre, nous avons accueilli la psychomotricienne du secteur, qui a pu offrir des séances pour les deux groupes (matin et après-midi). Ces animations sont précieuses car elles permettent à la fois aux enfants d'expérimenter de nouvelles situations mais également aux professionnel-les d'affiner leurs observations et d'améliorer l'accompagnement des enfants au quotidien.

L'activité "bonnefemme bonhomme"

Le projet bonhomme mis en place il y a 4 ans est devenu une activité à part entière pour le groupe des 3-4 ans. L'objectif consiste à offrir un espace à l'enfant pour se familiariser avec la **conscience personnelle et corporelle**. Ces moments d'échanges et de découvertes sollicitent les grands axes du développement de l'enfant (physique, moteur, social, affectif, cognitif et langagier) grâce à des activités variées : rituel de début avec une chanson nommant les parties du corps et l'utilisation de divers matériaux et supports (pâte à modeler, livres sur le corps et les émotions, bricolages, manipulation de Kaplas pour percevoir la silhouette, etc.). L'enfant termine l'activité en dessinant une bonnefemme ou un bonhomme sur une page A4 blanche et un feutre noir. L'ensemble des productions est assemblé au fil du temps dans un portfolio remis à l'enfant lors de la fête des grandes et des grands en juin.



Les sorties forêts pour le groupe des grandes et des grands

Le groupe des 3-4 ans (matin et après-midi, séparément) se rend une fois par mois à pied et en tram au parc Tressy-Cordy et au parc du Gué (Grand-Lancy) au bord de l'Aire. Cette sortie est organisée par une ASE, une éducatrice et une troisième personne de l'équipe. Elle a pour but d'offrir aux enfants un espace d'exploration de la nature et d'éveil au monde du vivant, dans un cadre à la fois structuré (règles de sécurité, structuration de la demi-journée) mais aussi empreint de liberté. En effet, nous partons des envies, de l'observation et de la créativité de l'enfant pour vivre ce moment en groupe tout en respect les besoins individuels. Des photos sont exposées au fil des semaines au sein du jardin d'enfants pour rendre visible ces expériences. Ce support permet des échanges précieux au quotidien entre les différents acteurs et actrices (enfants/membres de l'équipe/familles).



Le projet livres

Une attention particulière a été portée au livre à travers différentes actions menées tout au long de l'année. Des visites à la bibliothèque de Carouge ont été programmées et les enfants ont pu s'y rendre pour regarder et emprunter des livres. De plus, l'équipe a reconduit son projet de "vitrine coups de cœur" en affichant sur la vitre de l'institution la première de couverture de livres lus régulièrement au cours des journées.

Nous avons également participé au prix P'tits Mômes organisé par la ville de Genève en faisant voter les enfants pour leur livre préféré. Ces livres sont issus d'une sélection faite par les bibliothèques de la ville.

Deux nouveautés sont venues enrichir ce projet :

- La mise en place de sacs à livres que les familles ont pu emprunter. Les cinq sacs contenaient une sélection de trois livres, un jeu de société et du matériel de dessin. Ils recouvraient un thème (en pleine nature, livre à livre d'images à lire tout seul, des histoires de famille ...).
- Le coffret « Né-e pour lire », soutenu par la Confédération suisse, a été valorisé. Il a pour but d'apporter la lecture chez les jeunes enfants et de favoriser le développement du langage. Les coffrets sont composés de deux livres et un QR code qui permet d'avoir une traduction dans 30 langues différentes. Nous avons décidé d'amener le projet dans notre structure en commandant les coffrets et en les offrant aux enfants pour Noël. Nous avons également mis ces deux livres à disposition au sein du jardin d'enfants aussi bien en libre accès que lors de moments de lecture avec l'adulte.



Préparation à l'école

Nous avons récolté en avril auprès des familles le nom des écoles dans lesquelles les enfants étaient inscrits pour l'année suivante. Nous avons fabriqué ensuite deux panneaux (un pour les enfants du matin et un pour celles et ceux de l'après-midi) sur lesquels se trouvaient les photos des enfants et de leurs futures écoles. L'objectif était d'avoir un support pour discuter avec les futures écolières et les futurs écoliers autour de leur arrivée à l'école et de leur donner un repère visuel de leur futur lieu d'apprentissage. Ces panneaux ont été exposés au mois de mai sur le mur de notre salle de mouvement. Ils permettaient des discussions informelles, lors d'activité dans le lieu, et formelles, lors de discussions ciblées à la réunion hebdomadaire. Nous avons étayé les échanges en nous appuyant également sur des livres et sur les propos des enfants. Ces supports ont aussi été valorisés lors de la fête des Grandes et des Grands avec les groupes du matin et de l'après-midi réunis.

Autres activités

Début juin, nous avons accueilli les familles et les enfants pour notre traditionnel buffet canadien. C'est un moment d'échanges et de partage avec les familles. Le buffet est rempli de spécialités du monde entier, grâce à la diversité des nationalités que nous accueillons.

La "fête des Grandes et des Grands" a eu lieu le 19 juin avec sa traditionnelle crêpe party. Cette fête est aussi l'occasion de réunir les deux groupes des 3-4 ans et de permettre aux enfants de partager un moment ludique et de se rencontrer...

Le 20 juin, nous avons accueilli les nouvelles familles pour la rentrée d'août 2024. Cette première prise de contact permet aux parents d'obtenir des informations sur le déroulement d'une demi-journée au jardin d'enfants et de prendre rendez-vous pour le premier entretien qui aura lieu fin août début septembre avec la période d'adaptation.

Réunion de parents de l'automne : nouvelle version

Nous avons voulu renouveler un peu notre réunion de parents de l'automne. Celle-ci a plusieurs objectifs :

1. De permettre aux familles de faire connaissance avec le fonctionnement d'une structure d'accueil petite enfance ainsi que de son programme éducatif ;
2. De permettre aux parents et familles de se rencontrer ;
3. De permettre à l'équipe éducative de présenter de manière informelle les projets mis en place toute le long de l'année, de rencontrer et échanger autour de ces activités.

Elle s'articule sur plusieurs temps, débutant par une présentation explicitant différents aspects de l'accueil de jeunes enfants en collectivité. Puis elle se poursuit par la présentation par l'équipe éducative des projets qui vont s'inscrire sur l'année. Pour cela, différents postes sont installés dans le jardin d'enfants. Les parents sont invité-es à les découvrir selon leurs intérêts et à échanger avec les personnes porteuses du projet. Nous organisons aussi un atelier de bricolage spécial où chaque parent peut créer une œuvre personnalisée autour d'une photo de sa famille. Chaque personne apporte une photo de ses proches et a à sa disposition divers matériaux tels que du papier coloré, des autocollants, de la peinture et des pinceaux pour décorer leur image. Ces créations viennent embellir le jardin d'enfants et les enfants s'y réfèrent souvent. Cette activité offre l'occasion de s'impliquer concrètement dans la vie de l'institution, tout en favorisant un moment d'échange et de partage.

C'est lors de la réunion du 7 novembre que nous avons eu le plaisir de présenter cette nouvelle version aux parents.

Et pour terminer l'année, nous avons fêté l'Escalade avec un spectacle de marionnettes réalisé par une éducatrice et la stagiaire de troisième année de l'ESEDE.



EVE Horizon

Tout d'abord toute l'équipe est enchantée que le projet perdure, que la police du feu, la Ville et l'Université de Genève aient donné leur accord pour que EVE Horizon puisse continuer d'exister !

Pour cette deuxième année de fonctionnement, la première en tant qu'institution à part entière du secteur, l'équipe a mis en place plusieurs projets et sorties pour les enfants.

Un projet **Bibliothèque** a été lancé, où tout le groupe se rend à la bibliothèque de la Jonction, une fois par mois pour emprunter et rendre des livres.

Les enfants d'EVE Horizon, issus de familles allophones pour la plupart, ont un besoin particulier dans l'acquisition du langage et du français. Leur lire des histoires et les sensibiliser dans la relation aux livres est un excellent moyen d'y parvenir.

Motivée par le souhait de transmettre aux enfants un éveil culturel riche et varié ainsi que leur permettre d'élargir leur ouverture sur le monde, l'équipe a mis en place de nombreuses **sorties**, notamment au Vivarium de Meyrin, au théâtre Am Stram Gram des Eaux-Vives, au cinéma du Grütli à Plainpalais, au musée des sapeurs-pompiers à la rue du Stand, à Baby-plage au bord du lac, à la maison de la créativité à Conches, au parc aventure des Evaux ainsi que dans de nombreux parcs de la ville de Genève.



Les **repas dans le jardin de la crèche** sont des moments privilégiés pour les enfants. Profiter du soleil et des bienfaits du plein air apporte non seulement une ambiance conviviale, mais permet également de jouer plus longtemps avant et après le repas dans un cadre convivial. Ces moments partagés sont précieux pour leur développement global et leur épanouissement.

Sortir du cadre habituel du réfectoire, souvent fermé et bruyant, favorise une atmosphère détendue et joyeuse. Ces moments en extérieur sont essentiels pour le bien-être des enfants, leur offrant l'opportunité d'être en plein air tout en partageant un repas ensemble. Cela contribue à renforcer les liens entre pairs et à stimuler leurs différents sens.

Au mois de décembre notre infirmier du secteur, est intervenu avec sa mallette de "dentiste" et son protagoniste en peluche "Crocky", pour sensibiliser les enfants au brossage des dents, proposant une activité à réaliser avec l'équipe sur une semaine de façon ludique et intéressante.

Durant le même mois, la psychologue de la Guidance référente pour le secteur est venue observer le groupe afin de donner des pistes à l'équipe pour les soutenir dans l'accompagnement des enfants quand la dynamique est trop agitée. Elle a pu donner des pistes de travail sur l'espace et le besoin pour plusieurs enfants moins sécures d'avoir des coins plus contenant et moins ouverts.

L'équipe a également organisé plusieurs **rencontres avec les parents**.

Un buffet canadien avec les familles début mai, d'où elle a tiré l'expérience que la fondue est un plat suisse... particulièrement peu pratique dans ce genre de contexte... Mais parents, enfants et professionnel-les ont pu goûter aux saveurs de tous les horizons.



La réunion de parents du 7 novembre a été un moment très enrichissant. L'équipe a fait trois ateliers ; photos/vidéos souvenirs, un petit exposé sur le langage, un autre sur le cadre et les limites éducatives avec une mise en scène. Trois groupes d'adultes se sont succédés aux différents ateliers. Les retours très positifs sur ces moments intéressants nous ont été faits lors de l'apéro convivial et délicieux qui a suivi.

En décembre nous avons organisé un petit déjeuner avec les familles et la participation de l'infirmier sur le thème du sucre et de l'alimentation.





24 février 2024 : sortie patinoire avec les familles !

Une sortie à la patinoire de Carouge a été organisée avec les enfants et leurs parents. Pour beaucoup, c'était la première fois sur la glace et cela a été un moment mémorable et privilégié, autant pour les familles que pour nous.

Cela nous a aussi permis de créer davantage de lien avec les familles, plusieurs sont même beaucoup plus à l'aise avec nous depuis ce jour-là.

Cela démontre une fois de plus que c'est dans les moments informels et festifs que nous pouvons améliorer la qualité du lien avec les parents, lien qui sera bien utile, par la suite, pour l'accompagnement des enfants.

Une **équipe** investie et qui évolue !

Le 30 mai fut une journée chargée, en effet, dans la journée, notre adjointe est intervenue au colloque "Familles en migration, de l'accueil à l'intégration", organisé par l'Unité de psychologie clinique interculturelle et en partenariat avec le Bureau de l'intégration et de la citoyenneté, en marge du CAS Santé mentale, migration et culture, soutenu par la confédération, le canton, la ville et l'université de Genève.

Et le soir c'est au tour d'une personne de l'équipe de présenter le travail fait avec une partie de l'EVE Allobroges lors du colloque Regards croisés sur la thématique des écrans organisé par le secteur.



Depuis la réouverture en août, l'institution ouvre désormais 9h par jour, au lieu des 7h30 durant la phase pilote. En conséquence, l'équipe s'est agrandie avec l'arrivée d'une nouvelle assistante socio-éducative, qui a embarqué avec elle "son" apprentie, pour sa dernière année d'apprentissage.

Fin décembre, une des éducatrices de l'enfance nous a dit "au revoir", elle est partie pour réaliser son projet de tour du monde.

Peu de travaux dans l'institution, celle-ci étant presque neuve, on peut néanmoins noter l'installation d'une sonnette à l'entrée, ainsi que la réalisation d'un meuble sur mesure pour le rangement des matelas dans la salle de sieste.



Une mauvaise surprise le 11 avril, les évacuations d'eau sale de l'immeuble ont subitement refoulé et inondé une bonne partie de l'EVE. Heureusement il faisait beau et les enfants étaient aux premières loges pour voir le travail du service d'intervention de près. La brigade est intervenue rapidement pour pomper et s'assurer que tout était en ordre. Il a ensuite fallu faire venir une personne pour la plomberie et une équipe pour le nettoyage et la désinfection.



EVE Lina Stern

Une année de défis et de réussites

Après quelques mois comme adjointe ad intérim, Bénédicte Vernaz est adjointe de direction de depuis le 1er mars 2024.

Prendre la responsabilité d'une institution dans un moment fragile, marqué par un taux d'absentéisme élevé a donné un sacré challenge de départ, un défi permanent et a exigé des ajustements constants dans notre fonctionnement.

Le taux d'absences élevé a imposé une organisation différente, avec des horaires réduits durant une grande partie de l'année. Ces contraintes ont mis à l'épreuve notre capacité à répondre aux attentes des parents tout en respectant le cadre réglementaire et permettre un accueil de qualité. Malgré des journées plus courtes, l'intensité du travail a été décuplée. Je salue la résilience des collaborateurs et des collaboratrices, des parents et des enfants, qui ont su traverser cette période difficile en maintenant une atmosphère la plus positive possible. Ensemble, nous avons su malgré tout offrir des journées enrichissantes et pleines de belles découvertes aux enfants.

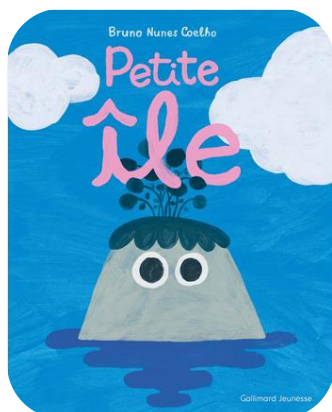
L'année 2024 aura donc été riche en changements, marquée par des défis qui ont demandé à chacun et chacune – institution, équipe et parents – de s'adapter avec flexibilité et détermination.

L'équipe de Lina Stern continue à se renouveler et à se renforcer. Nous sommes déterminé-es à tirer les leçons de cette année pour aborder l'avenir avec enthousiasme et engagement, en plaçant toujours les enfants et leurs besoins au centre de nos préoccupations.

En route pour de nouvelles belles aventures....

2024 à Lina Stern ce fut....

La participation au prix Petits Mômes



Comme chaque année, nous participons au Prix Petits Mômes, cette année c'est "Petite île" de Bruno Nunes Coelho qui l'a remporté. L'équipe du groupe des Eolin-i s'est rendue en charrette à la bibliothèque de la Cité, pour récupérer les livres destinés aux enfants. Chaque enfant a pu, les explorer, les lire et plus tard voter sur une carte, pour leur livre préféré. Un projet culturel stimulant qui encourage la découverte de la lecture et aide à entrer dans la culture écrite.

Les groupes se sont rendu également ponctuellement dans cette même bibliothèque pour des moments d'animations autour du livre et/ou pour les emprunter quelques temps.

Les sorties diverses et les découvertes des moyens de locomotions

Pour nous déplacer dans les nombreux parcs alentours et explorer notre environnement, nous avons diversifié les moyens de transport. En mouette (bateau), en bus TPG, en CEVA, à pied, en charrette et en poussette, rien ne nous a arrêté.

Les différentes équipes ont organisé plusieurs sorties au bord du lac, qui reste l'expérience préférée des enfants. Les bateaux, l'eau, les vagues, le jet d'eau, les canards et les cygnes ont offert aux enfants des instants de découvertes et d'émerveillement. Le trajet en bateau, en particulier, reste une expérience marquante dont les enfants parlent souvent.

La journée particulière et la nuit folle du mois de juin

Parmi les grands moments de cette année, le départ des enfants du groupe des Atfal. Après quatre années passé à la crèche, l'équipe des 3-4 ans a mis toute son énergie et sa créativité pour organiser une journée ET une nuit spéciale au mois de juin, qui restera gravée dans tous les esprits.



Au programme :

- Une sortie en train jusqu'à Aquatis, pour une journée de découverte marine fascinante.
- Un dîner festif avec hamburger-frites, pour se régaler.
- Une nuit d'aventure dans les salles de vie transformées en campement, où les enfants ont dormi dans des tentes.
- Un petit-déjeuner partagé avec les parents, pour clore cet événement sur une note conviviale et chaleureuse.

Les sourires sur les visages, malgré la fatigue, témoignent du succès de ce projet et de l'engagement de l'équipe.



La journée pyjama

Une journée originale et ludique où les enfants et les adultes ont eu le plaisir de venir à la crèche... en pyjama. Ce moment de détente a été ponctué par un petit-déjeuner commun entre les groupes des Bokkie et des Bambini. Plaid et histoires, détente, chocolat chaud, pain brioché et pâte à tartiner ont régalié tous les palais. Les moustaches de chocolat et les sourires sur les visages ont témoigné du succès de cette initiative. Cette journée a aussi permis de se découvrir différemment, de rigoler et se détendre mais surtout de briser la routine quotidienne qui a apporté une grande touche de légèreté.

La participation des parents et la découverte des métiers

Dans le cadre du thème des métiers du groupe des Bambini, les parents ont été invité-es à contribuer en partageant une photo représentative de leur lieu de travail ainsi que des outils ou objets emblématiques de leur profession.

Lors de la réunion de parents, ils et elles ont eu l'opportunité de concevoir des affiches illustrant leur métier, permettant ainsi à leurs enfants de découvrir leur univers professionnel.

Ces créations, affichées dans leur groupe, ont suscité un grand enthousiasme. Cette initiative a favorisé les échanges et enrichi leur découverte du monde du travail de manière ludique et interactive.

Ces activités réalisées tout au long de l'année illustrent l'engagement des professionnel-les, le plaisir et l'épanouissement des enfants. Elles permettent d'enrichir leur quotidien en leur offrant des expériences variées, en renforçant les liens sociaux et la découverte de leur environnement.

Le projet de communication avec les signes dans le groupe des Umea (bébés)

Afin de favoriser les échanges avec les enfants, l'équipe du groupe des Umea (0-1 an) pratique le langage des signes pour bébés ou plus justement appelé communication gestuelle associée à la parole. C'est un langage de transition tout à fait adapté aux enfants entendants.

Cet outil pédagogique vise plusieurs objectifs :

- Faciliter la communication et ainsi limiter les frustrations.
- Augmenter la capacité d'expression et d'attention du bébé envers son environnement visuel et auditif.
- Faciliter l'acquisition de la langue orale à une stimulation de la même partie du cerveau.

Le langage des signes vient chercher tous les précurseurs du langage : le contact visuel, le tour de parole et l'imitation. C'est également un grand bénéfice en termes d'attachement. Plus nous comprenons l'enfant, mieux nous répondons à ses besoins. Répondre aux besoins de l'enfant c'est aussi lui permettre de développer un attachement sécurisé.

Pour un enfant en âge préverbal, poser des signes sur des sensations est plus simple pour partager ses émotions. Cela lui permet également d'exprimer ses besoins comme : manger, boire, dormir, changer la couche, ... Le bénéfice est double : l'enfant exprime ce qu'il ne peut pas encore mettre en mot et les professionnel-les sont sûr-es d'avoir bien compris ses besoins.

Le signe vient en plus soutenir les postures déjà existantes comme : l'écoute, l'échange de regards bienveillants et un ton de voix rassurant.

Nous affichons les images des signes que nous intégrons petit à petit dans la vie des enfants du groupe et échangeons sur ce sujet avec les parents.

Nous sommes ravi-es d'observer l'incroyable capacité d'apprentissage des bébés.

Ce projet suivra les enfants au fil des années de leur cursus à la crèche.

Spectacle de fin d'année

Le spectacle de fin d'année 2024 : un moment magique pour les enfants !

Pour clôturer l'année en beauté, l'équipe Ressource pour les remplacements du secteur Université a imaginé et mis en scène un spectacle enchanteur, *Les Trois Petits Chats*, destiné aux enfants de tous les sites du secteur.

De la construction du castelet à la confection des marionnettes, en passant par la fabrication des petites flasques de "rayons de lune" et la création des décors, l'équipe a fait preuve d'un engagement remarquable et d'une créativité débordante. Grâce à leur investissement, les enfants ont vécu un moment féérique, illuminant leurs visages de joie et d'émerveillement.

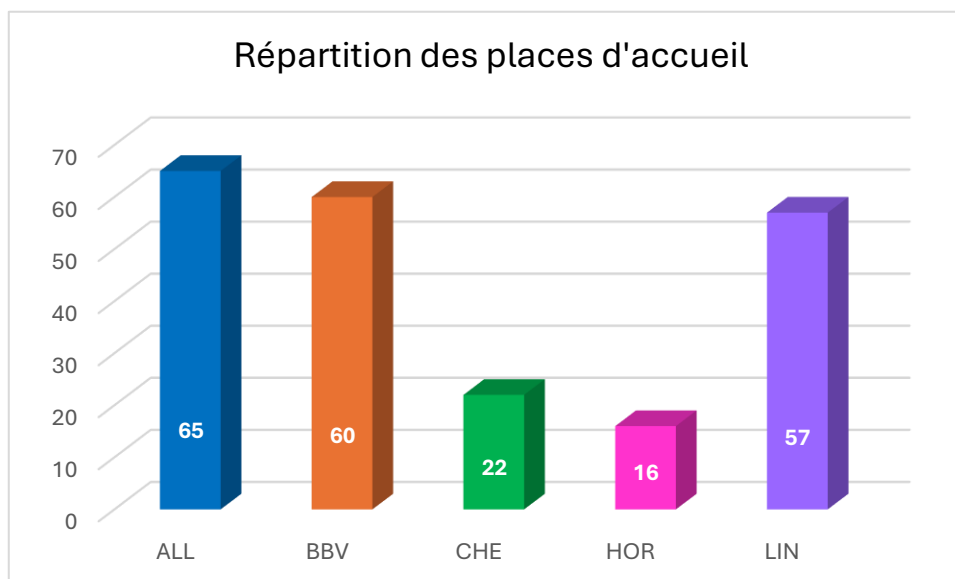
Un immense merci à toute l'équipe pour ces instants magiques !



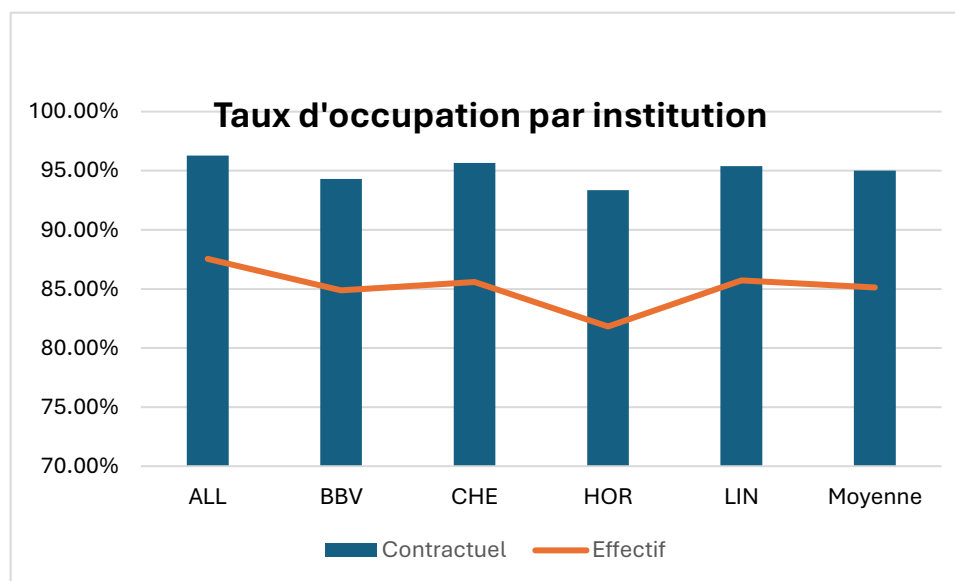
Le secteur en chiffres

Places d'accueil, fréquentation et liste d'attente

Le secteur offre 220 places d'accueil, réparties sur les cinq structures, tel qu'illustré ci-dessous. Ces places ont permis d'accueillir 390 enfants durant l'année 2024.

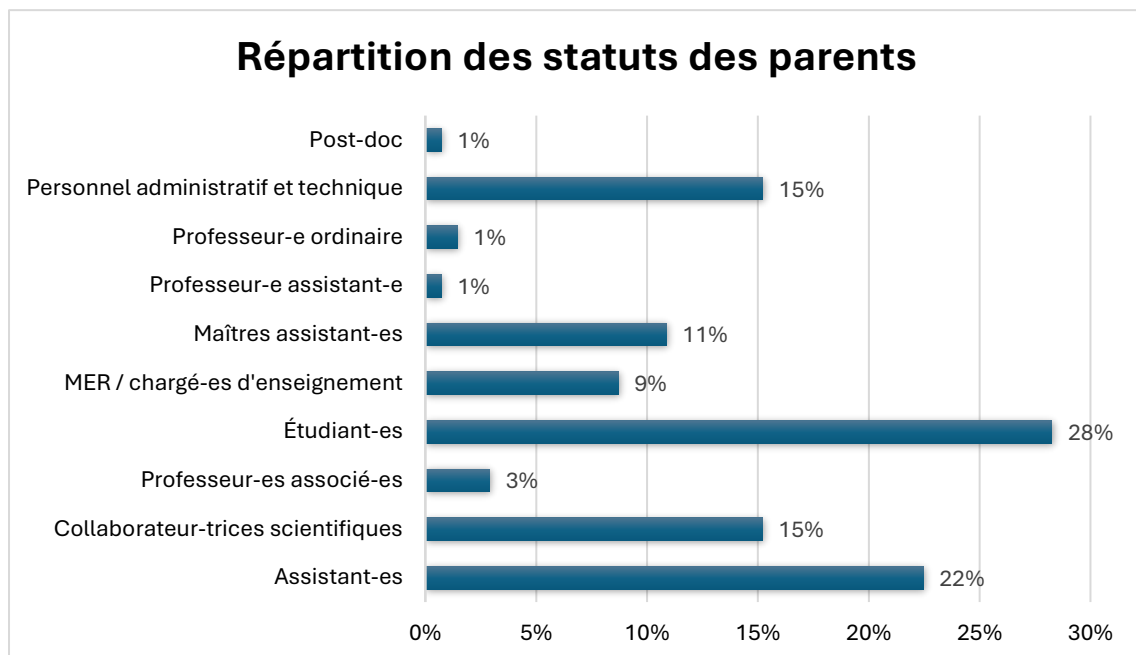
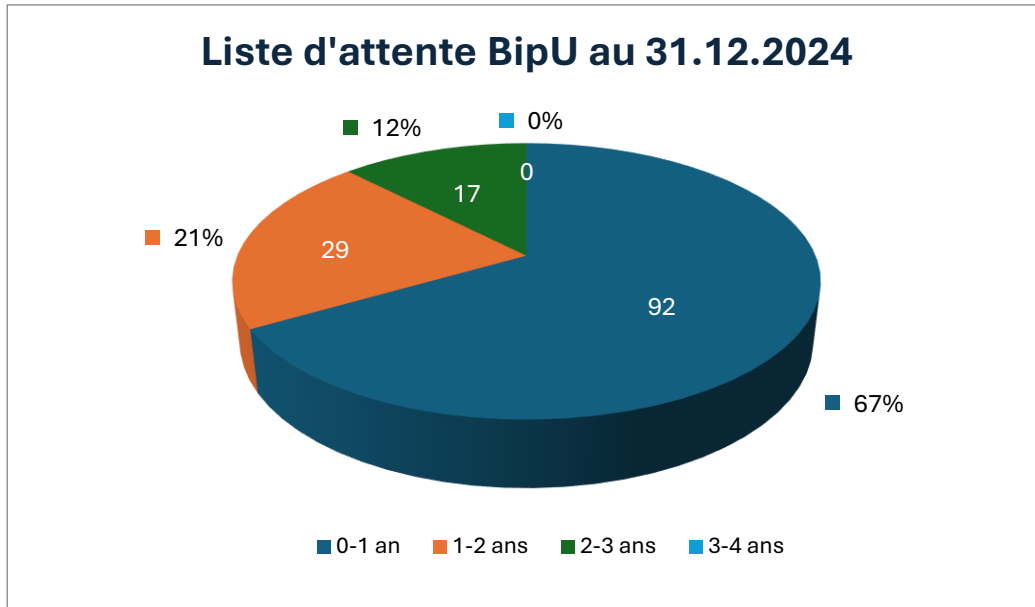


En 2024, le taux d'occupation contractuel moyen était de 95% et le taux d'occupation effectif moyen était de 85.11% sur les 220 places offertes dans le secteur. En effet, sur les 390 enfants accueilli-es, il y a toujours des absent-es, que ce soit pour des vacances, maladies ou d'autres raisons. Cela dit, les normes d'encadrement doivent obligatoirement être assurées afin de permettre un accueil qui respecte le cadre légal en pleine capacité d'accueil.



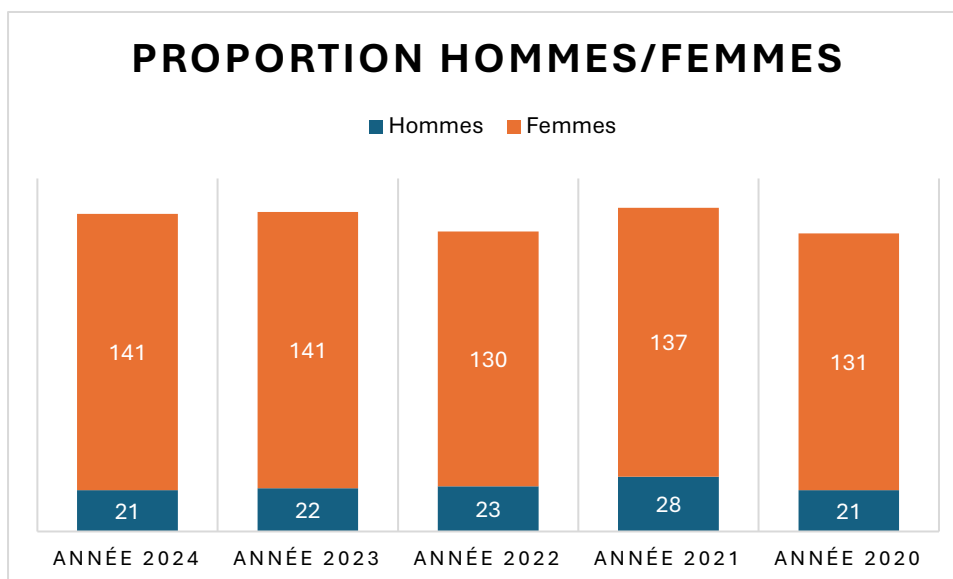
Liste d'attente du BipU

La tendance 2024 des demandes en liste d'attente est la même que les années précédentes, les familles recherchent surtout des places dans les groupes d'âge zéro à deux ans.



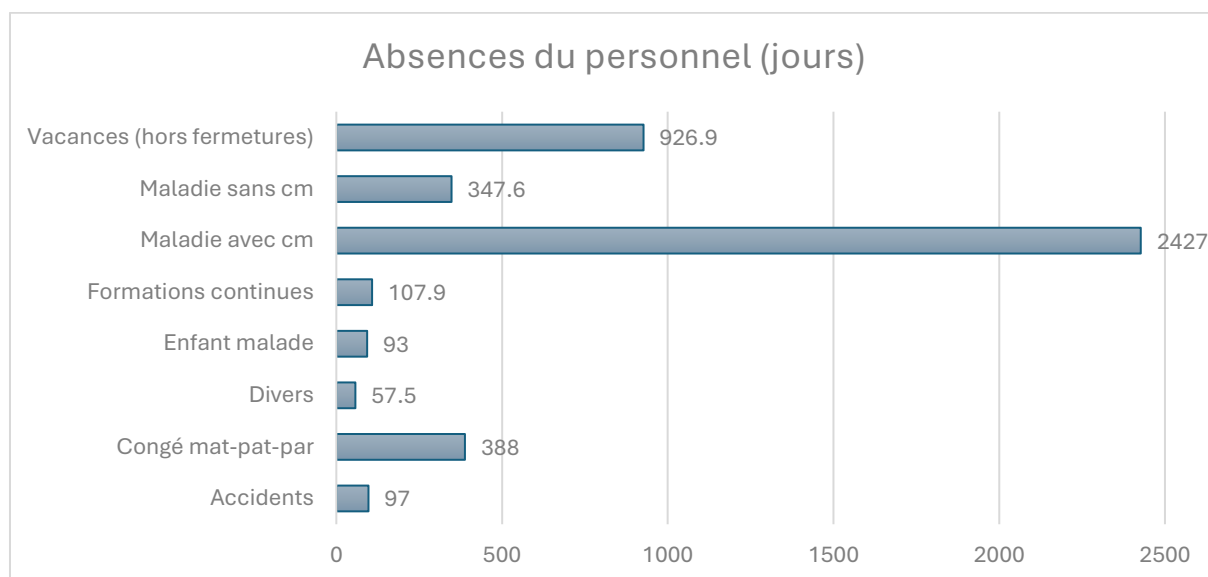
Ressources humaines

En 2024 ce sont 162 personnes qui ont travaillé pour la Fondation, tous types de contrats confondus à l'exception des stagiaires. La répartition femmes – hommes reste stable.



Nous avons accueilli 22 stagiaires non rémunérés pour divers types de stages, tels que **stages** "découverte" pour les jeunes du cycle d'orientation, "journées en tout genre", mais également des stages pour les apprentissages d'autres domaines, ou pour les personnes en formation à l'école supérieure d'éducatrices et d'éducateurs de l'enfance (esede).

De manière générale, les **absences** sont élevées dans le domaine de l'éducation préscolaire. Malheureusement, notre secteur ne fait pas exception avec des taux d'absences non planifiées ayant atteint 42% et induit une réduction des horaires d'ouverture sur plusieurs mois à l'EVE Lina Stern. L'équipe de direction s'attache à identifier les causes de ces absences et à mettre en place des solutions pour y remédier.



Formation

Notre secteur s'engage fortement dans la formation, non seulement pour assurer la relève au sein des équipes éducatives, mais aussi pour découvrir des nouvelles pratiques et d'éviter de se reposer sur ses acquis. Nous accueillons par conséquent des personnes apprenantes de tous horizons et favorisons la formation continue du personnel.

Quatre stagiaires esede 3^{ème} année (stage long en responsabilité) et trois apprenti-es ont terminé leur cursus chez nous en juin 2024, dont une apprentie REF (Réseau des Entreprises formatrices de l'OrTra) et depuis septembre nous avons quatre apprenti-es, dont deux REF et trois stagiaires esede 3^{ème} année. Ces dernières concluent leur stage long en responsabilité par leur examen de pratique professionnelle sur le site qui les a accueillis durant l'année scolaire.

En matière de perfectionnement et de formation continue, le personnel de la Fondation a bénéficié de 188 journées de formation, réparti sur 33 formations différentes. Ce nombre est plus élevé que d'habitude, du fait de la formation aux 1^{ers} secours qui a été suivi par la totalité des équipes éducatives à l'automne.

Liste des formations suivies

- Communication, neurosciences et émotions
- Dis, quand on est mort, c'est pour la vie ?
- Confiance, présence et authenticité
- Projeter une visite au musée au rythme des tout-petits
- Du pulsionnel au relationnel : stratégies ludiques favorisant les habilités sociales chez l'enfant
- Stress de l'enfant, identifier les déclencheurs...
- La nature au service de la créativité...
- La discipline positive pour la Petite Enfance...
- Les syndromes d'épuisement des professionnel-les...
- Travailler avec les parents : de l'accompagnement au co-cheminement"
- Favoriser un attachement sécure chez le jeune enfant
- Bien vivre les relations interpersonnelles dans l'équipe...
- Le vrai héros, c'est qui ? Soutien pédagogique pour raffermir la confiance en soi des enfants
- Quelles postures incarner dans l'accompagnement des enfants dits à BEP en collectivité ?
- Manifestation d'agressivité dans la Petite Enfance... ;
- Enfants en difficulté, la musique comme atout... ;
- La place de l'enfant lors des arrivées et des départs
- Faire de la musique avec des enfants, oui, mais comment ?
- La puissance de l'écoute : passer du "sumo à l'aïkido"
- Zoom sur le bébé, focus sur le groupe...
- Rien ne se perd, tout se transforme ou presque
- Groupes dynamiques : un peu, beaucoup, trop, pas assez !
- Formation continue Lirejeu
- Yoga pour enfants
- Formations direction
- Gestion d'équipe et conduite de projets
- Formation FEE ASE

Finances

Bilan au 31 décembre 2024

Actifs	CHF
<u>Actifs circulants</u>	
Disponibilités & placements à court terme	342 384
Créances	22 604
Actifs de régularisation	165 571
Créances charges sociales	0
Subvention à recevoir - Ville de Genève	0
Subvention à recevoir - Université de Genève	16 573
<i>Total actifs circulants</i>	547 131
Actifs immobilisés	0
<i>Total actifs immobilisés</i>	0
Total des Actifs	547 131
Passifs	CHF
<u>Capitaux de tiers</u>	
Engagements courants - Créanciers compte collectif	71 233
Engagements courants - Autres	292 590
Passifs de régularisation	148 731
Subvention à rembourser - Ville de Genève	4 203
Subvention à rembourser - Université de Genève	0
<i>Total Capitaux de tiers</i>	516 758
<u>Financements spéciaux et fonds de tiers</u>	
Engagements courants - Autres (Fonds d'indemnités)	224
<i>Total Financement spéciaux et fonds de tiers</i>	224
Fonds affectés	0
<i>Total des Fonds affectés</i>	0
<u>Fonds propres</u>	
Fonds capital	10 000
Part de subvention non dépensée	0
<i>Total du Capital</i>	10 000
<u>Fonds à disposition de l'institution</u>	
Fonds à disposition de l'institution	20 557
Résultat reporté fonds de l'institution	-407
<i>Total fonds à disposition</i>	20 150
Total des fonds propres	30 150
Total des Passifs	547 131

Comptes au 31 décembre 2024

Produits d'exploitation	Comptes	Budget
Taxes (Contributions IS)	3 452	16 420
Recette sur ventes	0	0
Remboursement et dédommagements divers	2 068	0
Remboursements et participations de tiers (Pensions)	2 399 743	2 331 200
Remboursements assurances sur salaires	661 539	692 000
Revenus divers exceptionnels	6 445	0
Revenus des intérêts	793	0
Subventions acquises Confédération	0	0
Subventions acquises cantons (BIC)	215 083	215 083
Subventions Ville de Genève	4 229 797	4 154 000
Subvention Autres communes	0	0
Subventions par des tiers (Université de Genève)	3 881 900	3 805 138
Subventions par des tiers (entreprises publiques)	0	0
Subventions par des tiers (entreprises privées)	490	150 995
Autres revenus de transfert	4 500	0
Total produits d'exploitation	11 405 810	11 364 836
Charges d'exploitation	Comptes	Budget
Salaires du personnel	7 371 994	7 579 026
Temporaires	539 637	81 750
Allocations	54 510	55 440
Cotisations patronales	1 800 270	2 017 653
Autres charges de personnel	62 172	51 450
Charges de matériel (Charges liées aux enfants)	233 108	260 671
Acquisitions (<i>non porté à l'actif</i>)	44 714	61 957
Alimentation, élimination, électricité & chauffage	53 857	54 248
Prestations de services administratifs	240 449	236 402
Travaux d'entretien	399 358	352 984
Entretien biens meubles et immob incorp	1 913	5 410
Loyers, taxes d'util.	586 284	586 284
Dédommagements divers	2 758	10 090
Dépréciations sur créances	0	0
Diverses charges d'exploitation	14 787	11 642
Différentes charges financières	0	0
Subventions à redistribuer	0	0
Total charges d'exploitation	11 405 810	11 365 007
Résultat avant variation des fonds affectés	0	171
Attribution aux fonds des capitaux de tiers	0	0
Prélèvement sur capitaux affectés de tiers Bilan	0	0
Résultat avant variation des fonds propres	0	171
Attribution aux fonds propres	973	
Utilisation des fonds propres	-1 380	
Résultat après variation des fonds propres	-407	171
Résultat net (variation du Flux)	-407	171

Commentaire sur les états financiers

L'exercice comptable 2024 se termine avec un excédent de 1'303 CHF mais il ne reflète pas la réalité du déficit budgétaire 2024 puisqu'un complément de subvention a été versé en fin d'année 2024.

En réalité le déficit budgétaire 2024 est de **-152'559 CHF** qui se traduit ainsi :

SUBVENTIONS	Résultat comptable au 31/12/2024		Compl. subv. versé en 2024	Déficit budgétaire total en 2024
	À restituer	À recevoir		
Ville de Genève	-4 203 CHF		80 000 CHF	75 797 CHF
Université de Genève		2 900 CHF	73 862 CHF	76 762 CHF
TOTAUX	-4 203 CHF	2 900 CHF	153 862 CHF	152 559 CHF
	Total = -1 303 CHF			

La différence de répartition du résultat de -1'302.78 CHF, entre la Ville et l'Université de Genève, provient de l'écart versé en complément de la subvention 2024.

Le budget 2024 intègre la participation financière pour EVE Horizon à compter d'août 2024. Pour rappel, cette crèche ouverte le 22 août 2023, projet initié par Horizon Académique de l'Université, était financée par des fonds privés la première année, soit d'août 2023 à juillet 2024. Depuis août 2024, la Ville et l'Université financent le fonctionnement d'EVE Horizon, ainsi que le BIC jusqu'au 31 décembre 2024. Le dépassement des travaux d'aménagement des locaux fait partie du déficit budgétaire global.

Il se décompose ainsi :

Détail déficit budgétaire 2024		
Charges de personnel	+ 73 KF	Perte
Charges liées aux activités/équipements divers	- 49 KF	Gain
Dépassement travaux EVE Horizon 2023 et 2024*	+ 196 KF	Perte
Facturation pensions	- 69 KF	Gain
Déficit budgétaire 2024	+ 152 KF	

*les fonds privés pour EVE Horizon ont été versés en totalité sur 2023 pour pallier les travaux complémentaires très conséquents. Ces fonds budgétisés initialement sur 2023 et 2024 sont donc absents sur les comptes 2024 pour 150KF.

Les gratuités ne sont pas comptabilisées dans les comptes. Elles font parties des fonds mis à disposition pour les crèches et le jardin d'enfants selon le détail ci-dessous.

Détail des gratuités	Ville de Genève	Université de Genève
Frais administratifs SDPE	264 000 CHF	
Frais administratifs Université		253 000 CHF
Loyers EVE Lina Stern - Locaux CMU Université		362 726 CHF
Gratuités FGIPE assurances RC et choses	3 829 CHF	
TOTAUX	267 829 CHF	615 726 CHF

Elles rentrent en compte dans la répartition du résultat entre les deux partenaires.

Le loyer au CMU pour EVE Lina Stern explique la différence des subventions versées dans l'année.

Rapport de l'organe de révision

C C C G S A

MEMBRE DE FIDUCIAIRE | SUISSE - SECTION DE GENEVE

RAPPORT DE L'ORGANE DE REVISION SUR LE CONTRÔLE RESTREINT
AU CONSEIL DE FONDATION SECTEUR PETITE ENFANCE UNIVERSITE
GENEVE

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlé les comptes annuels (le bilan, le compte de résultat, le tableau de trésorerie, le tableau de variation du capital des fonds et l'annexe) de la FONDATION SECTEUR PETITE ENFANCE UNIVERSITE DE GENEVE pour l'exercice 2024 arrêté au 31 décembre 2024. Conformément aux dispositions de Swiss GAAP RPC 21, le rapport de performance n'est pas soumis au contrôle de l'organe de révision.


La responsabilité de l'établissement des comptes annuels conformément à Swiss GAAP RPC 21, aux dispositions légales et aux statuts, incombe au Conseil de Fondation, alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'association contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

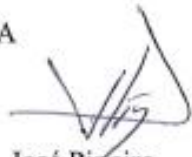
Selon notre appréciation, les comptes annuels donnent une image fidèle du patrimoine, de la situation financière et des résultats selon les dispositions de Swiss GAAP RPC 21. Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ne sont pas conformes à la loi suisse et aux statuts.

Genève, le 17 mars 2025

C C C G S A



Laure Cuérel
Experte-réviser agréée
Réviser responsable



José Pineiro
Expert-réviser agréé

Annexes: Comptes annuels



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

allobroges

14 quai du cheval-blanc
1227 les acacias / genève
t 022 379 89 49
eve-allobroges@unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

direction | administration

24 rue général-dufour
1211 genève 4
t 022 379 12 11
eve@unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

cheval-blanc

11 quai du cheval-blanc
1227 les acacias / genève
t 022 379 88 06
eve-chevalblanc@unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

baud-bovy

2-4-6-8 passage d. baud-bovy
1205 genève
t 022 379 88 69
eve-baudbovy@unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

lina stern

3 avenue de champel
1206 genève
t 022 379 41 82
eve-linastern@unige.ch



**espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation**

horizon

10 passage d. baud-bovy
1205 genève
t 022 379 88 30
eve-horizon@unige.ch