

• OBJECTIFS

Pour la cinquième année, les ateliers des « Regards croisés » visent à encourager les rencontres entre chercheurs et praticiens actifs dans le domaine de la petite enfance. Chaque atelier est conjointement préparé et organisé par une équipe de recherche de l'Université de Genève et des membres des équipes éducatives du secteur Université. Les ateliers incluent des exposés et des temps d'échanges avec les participants. Ils explorent des questions vives relevant aussi bien du développement des enfants que des enjeux de formation professionnelle des éducatrices et éducateurs de l'enfance.

• HORAIRE ET LIEU

Les ateliers ont lieu durant deux jeudis, de 19h15 à 21h15, à Uni Mail, 40, boul. du Pont d'Arve (pour les salles, voir descriptif de l'atelier)

• PARTICIPATION ET INSCRIPTION

Le cycle d'ateliers est ouvert au personnel éducatif de l'enfance, ainsi qu'à la communauté universitaire dans la limite des places disponibles. La participation est gratuite. Les participants sont invités à s'inscrire à un ou deux ateliers à l'adresse suivante :

secteureve-rectorat@unige.ch

• ORGANISATION

Espaces de Vie Enfantine
du Secteur Université

Martine Saillant
Isabelle van Heusden Wicht
Sabine Le Coultre
Gaëlle Grauser
Stéphanie Blanc

Equipe Interaction & Formation
de l'Université de Genève

Laurent Fillietaz
Marianne Zogmal
Stéphanie Garcia

Equipe de psycholinguistique
de l'Université de Genève

Julie Franck

Laboratoire du développement
sensori-moteur, affectif et social

Edouard Gentaz

Groupe de recherche pour l'analyse
du français enseigné (GRAFE)

Glaís Sales Cordeiro

Avec le soutien financier de la
Faculté de psychologie et des
sciences de l'éducation et de la
Fondation du secteur petite
enfance Université

Site Web
<http://eve.unige.ch>



Pour la cinquième année académique (2018-2019)

CYCLE D'ATELIERS INTERDISCIPLINAIRES
LES JEUDIS DE 19H15 À 21H15 | UNI MAIL

*Regards croisés
sur la petite enfance*

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

PROGRAMME DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2018 - 2019

JEUDI, 15 NOVEMBRE 2018

UNI MAIL | SALLE MR380

L'ENRICHISSEMENT INTERACTIONNEL AU CENTRE DE TROIS DÉMARCHES DE FORMATION DANS LES SITES DU SECTEUR UNIVERSITÉ

Coordination : Laurent Fillietaz, Edouard Gentaz, Glais Sales Cordeiro, Martine Saillant

Avec la participation de*: Les équipes éducatives des EVE du Secteur Université (EVE Allobroges, EVE Baud-Bovy, EVE Cheval Blanc, EVE Lina Stern) et l'équipe Interaction & Formation de l'Université de Genève

Comment soutenir les capacités langagières des enfants ? Comment renforcer les compétences professionnelles des éducatrices et éducateurs de l'enfance ? Trois groupes de formation se sont mobilisés pour aborder ces questions, en s'intéressant à l'acquisition du langage oral des jeunes enfants, à la compréhension d'un récit porté par un album de littérature enfantine et à l'analyse interactionnelle comme outil de formation. Chaque groupe présentera sa démarche et les résultats des réflexions collectives. Il s'agira de mieux identifier les pratiques professionnelles qui contribuent à un enrichissement des interactions avec de jeunes enfants.

** Le nombre des participants est évolutif et les noms sont indiqués sur le site internet <http://eve.unige.ch>.*

JEUDI, 16 MAI 2019

UNI MAIL | SALLE MR290

SOUTENIR L'ACQUISITION DU LANGAGE DES ENFANTS : PRÉSENTATION DU PROJET « PARLE AVEC MOI » MIS EN PLACE PAR LES VILLES DE VERNIER ET DE MEYRIN

Coordination : Pascal Zesiger, Tamara Patrucco-Nanchen, Laurent Fillietaz

Avec la participation de* : Les équipes éducatives des EVE des Villes de Vernier et de Meyrin et l'équipe Interaction & Formation de l'Université de Genève

Depuis 2014, avec le soutien du Bureau d'intégration des étrangers (BIE), le Service de la petite enfance de la Ville de Vernier a initié le programme « Parle avec moi » dans un objectif de prévention des inégalités, en collaboration avec la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Ce projet offre une intervention préventive en favorisant le développement du langage de chaque enfant accueilli dans une institution de la petite enfance. Après une présentation des démarches mises en œuvre, il s'agira d'aborder comment un tel projet peut se pérenniser. Comment est-il possible de soutenir les professionnel-le-s dans la réalisation des différentes activités ? Quel est le rôle des référentes du projet « Parle avec moi » dans les équipes éducatives ?

** Le nombre des participants est évolutif et les noms sont indiqués sur le site internet <http://eve.unige.ch>.*