

■ OBJECTIFS

Pour la quatrième année, les ateliers des « Regards croisés » visent à encourager les rencontres entre chercheurs et praticiens actifs dans le domaine de la petite enfance. Chaque atelier est conjointement préparé et organisé par une équipe de recherche de l'Université de Genève et des membres des équipes éducatives du secteur Université. Les ateliers incluent des exposés et des temps d'échanges avec les participants. Ils explorent des questions vives relevant aussi bien du développement des enfants que des enjeux de formation professionnelle des éducatrices et éducateurs de l'enfance.

■ HORAIRE ET LIEU

Les ateliers ont lieu durant trois jeudis, de 19h15 à 21h15, à Uni Mail, 40, bd. du Pont d'Arve, salle MR070.

■ PARTICIPATION ET INSCRIPTION

Le cycle d'ateliers est ouvert au personnel éducatif de l'enfance, ainsi qu'à la communauté universitaire dans la limite des places disponibles. La participation est gratuite. Les participants sont invités à s'inscrire à un ou plusieurs ateliers à l'adresse suivante : secteureve-rectorat@unige.ch. L'inscription doit être effectuée au plus tard une semaine avant chaque atelier.

■ ORGANISATION

Espaces de Vie Enfantine du Secteur Université

Martine Saillant

Isabelle van Heusden Wicht

Sabine Le Coultré

Gaëlle Grauser

Stéphanie Blanc

Equipe Interaction & Formation de l'Université de Genève

Marianne Zogmal

Laurent Fillietaz

Stéphanie Garcia

Equipe de psycholinguistique de l'Université de Genève

Julie Franck

Laboratoire du développement sensori-moteur, affectif et social

Edouard Gentaz

Groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné (GRAFE)

Glaís Sales Cordeiro

Avec le soutien financier de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et de la Fondation du secteur petite enfance Université.

■ SITE WEB

<http://eve.unige.ch>

eve

espaces
de vie
enfantine
du secteur
université
fondation

Quatrième année académique 2017 | 2018
Cycle d'ateliers interdisciplinaires

*Regards croisés
sur la petite enfance*

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

PROGRAMME

▪ JEUDI 9 NOVEMBRE 2017 LE TRAVAIL AUPRÈS DES PARENTS

Coordination : Frédérique Giuliani et Gaëlle Grauser
Avec la participation de : Jessica Pawellek, Simon Tissot,
Nicole Peccoud et Stéphanie Garcia

Le renforcement des liens entre professionnel.le.s et parents constitue aujourd'hui un impératif adressé à l'ensemble des structures d'accueil de la petite enfance. Accorder de l'importance à la qualité de la relation avec les parents constitue ainsi un critère de professionnalité. Pour autant, la mise en œuvre concrète d'une relation de collaboration avec les parents ne va pas de soi. Comment s'organise le rôle des EDE auprès des parents ? Comment se construisent les postures professionnelles à leur égard ? Cet atelier propose d'explorer ces questions du point de vue des professionnel.le.s, en interrogeant les actes pratiques ordinaires qu'implique ce travail. Une attention particulière sera accordée aux ambiguïtés qui traversent la collaboration avec les parents et aux ressources déployées par les professionnel.le.s pour y faire face.

▪ JEUDI 12 AVRIL 2018 « EST-CE QUE DÉPISTER ÇA FAIT MAL ? » PERCEPTIONS, RÔLES ET BAGAGES DES PROFESSIONNEL.LE.S DE L'ENFANCE

Coordination : Myriam Gremion et Stéphanie Blanc
Avec la participation de : Sandrine Tshitundu, Meriem
Ormeno Degolla, Claire Chatelain, Jonas Foehr, Britt-Marie
Martini-Willemin et Maëlle Guyaz

Pour dépister, faut-il décortiquer l'enfant ? Est-ce le soumettre à une batterie de tests ? Est-ce que dépister c'est étiqueter ? Conceptuellement, que signifie dépister ? De qui est-ce le mandat après tout ? Quel équipement et savoirs cela requiert-il ? Quel est le rôle des équipes éducatives ? Des partenaires du réseau ? De la famille ? Après quelques clarifications

conceptuelles, nous croiserons les regards et perceptions de professionnel.le.s sur le sujet du dépistage avec les prescriptions et recommandations locales et internationales. Nous tenterons de faire émerger les implications pour la pratique professionnelle et d'identifier les limites et apports du mandat de dépistage en collectivité. Nous présenterons des exemples d'outils élaborés spécifiquement pour documenter, en situations « réelles », les progrès des enfants et identifier les domaines demandant, de la part de l'adulte, un coup de pouce pour favoriser leurs développements.

▪ JEUDI 24 MAI 2018 CRÉATIVITÉ ET ÉVEIL CULTUREL POUR LES JEUNES ENFANTS

Coordination : Edouard Gentaz, Solange Denervaud, Maryjan
Maître et Sabine Le Coultre
Avec la participation de : Elodie Delattre et Karine Sautreuil

La créativité est souvent associée à une capacité à faire des liens entre les connaissances acquises et la capacité à changer sa manière de penser. Il s'agit d'une compétence essentielle qui participe au bien-être personnel et professionnel une fois adulte. Mais comment la créativité des enfants s'observe-t-elle ? Comment la créativité se développe-t-elle ? Comment les environnements familiaux, éducatifs et culturels peuvent-ils favoriser le développement de la créativité des enfants ? Nous interrogerons les pratiques institutionnelles et les mettrons en lien avec les besoins et les compétences de l'enfant pour lui permettre de consolider sa représentation du monde par l'exploration. Il s'agira de penser la créativité comme une démarche pédagogique faisant partie du projet de l'institution de la petite enfance.

Inscriptions : secteureve-rectorat@unige.ch
<http://eve.unige.ch>

